collection

POUR CONNAÎTRE LA FRANCE

Mon premier livre d'**Histoire** et de **Géographie** Education civique

CE1

cahier de l'élève

HACHETTE
Écoles

collection **POUR CONNAÎTRE LA FRANCE**

J.-L. NEMBRINI
Professeur agrégé

D. PANTEIX
Conseiller pédagogique

M.-C. LOUIS
Institutrice

Mon premier livre d'**Histoire** et de **Géographie** Education civique

CE1

cahier de l'élève

HACHETTE
Écoles

AVANT-PROPOS

Cette collection de fiches accompagne *Mon premier livre d'Histoire et de Géographie, Éducation civique* destiné aux C.P. et C.E.1.
Rigoureusement conforme aux instructions de juin 85 et reprenant comme il se doit la circulaire de juin 84, cette série d'exercices couvre l'ensemble des objectifs assignés à l'enseignement de l'histoire et de la géographie .

L'ordre des fiches proposées suit le plan du livre de l'élève : ces fiches constituent donc un utile complément, en offrant aux maîtres et maîtresses qui auraient choisi la progression du manuel des travaux pratiques adaptés à chacune des étapes de leur programme. Ainsi, naturellement, les difficultés des exercices vont-elles croissant, à l'image même des notions que le manuel aborde successivement.

Ces fiches sont également conçues pour permettre un travail individualisé. Elles proposent souvent des activités de niveaux différents : elles peuvent s'adapter à des classes hétérogènes, voire à des classes à plusieurs cours. Ainsi s'explique la présence, souvent côte à côte, d'exercices simples et d'exercices plus complexes. La pédagogie moderne doit en effet permettre à tous les élèves de s'exprimer à leur niveau de compétence. Cette différenciation se fonde sur la conviction que la prise en compte des rythmes de chacun est une arme efficace contre l'échec scolaire.

Au C.E.1, les élèves qui ont approfondi au C.P. leur approche du temps et de l'espace par la représentation du temps vécu et l'observation organisée de leur environnement, peuvent aborder le passé et les milieux plus lointains : ces fiches doivent faciliter ces vrais premiers pas vers l'histoire et la géographie :
— 14 fiches d'histoire permettent de passer des activités de structuration aux exercices d'histoire avec la rigueur chronologique, la précision du vocabulaire et les prémices d'une méthodologie rigoureuse ;
— 17 fiches de géographie font une très grande place à la maîtrise progressive de l'espace en favorisant une approche graduelle de la représentation cartographique, avec une initiation à la précision graphique et un premier contact avec la notion d'échelle. Apparaît aussi la volonté fondamentale de conduire les élèves à nommer les éléments essentiels de paysages spécifiques ;
— 5 fiches rappellent les bases de l'éducation civique sur lesquelles le manuel met l'accent.

En histoire, il a été largement fait appel aux activités manuelles pour la construction d'outils personnels favorisant ce difficile contact avec le passé et ses repères : ainsi la fabrication de lignes du temps et d'un calendrier est-elle proposée. Comme pour le manuel, l'objectif de ces exercices est de faciliter la compréhension du XX^{e} siècle : structure du siècle et principaux repères du temps.

En géographie, plans, cartes et graphiques ont une part essentielle. La lecture de ces outils débouche sur les premières élaborations personnelles. Le souci de la localisation apparaîtra également à l'utilisateur avec des exercices élémentaires s ır la carte de France et la carte du Monde. Des éléments de géographie générale sont également mis en évidence : un vocabulaire simple de géographie physique et humaine est proposé aux enfants par l'analyse de paysages géographiques caractéristiques.

Les maîtres et maîtresses percevront notre souci d'éviter d'isoler l'enseignement de l'histoire et de la géographie du corps des autres disciplines : les fiches offrent maintes situations de réinvestissement des savoir-faire acquis dans les autres matières.

(c) HACHETTE, 1987
79, boulevard Saint-Germain
F 75006 Paris

ISBN : 2.01.012082.5

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'Article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (Alinéa 1er de l'Article 40).
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

TABLE DES MATIÈRES

HISTOIRE

1. Révisions : Je connais la suite des jours 4
2. Révisions : Fabriquer un calendrier 5
3. Révisions : J'utilise mon calendrier 7
4. L'arbre généalogique de la famille Nounours 8
5. La famille Ragondin 9
6. Enquête : L'arbre généalogique de ma famille 10
7. Enquête : Au monument aux morts 11
8. D'hier à aujourd'hui 12
9. Au XX^{e} siècle : Des progrès scientifiques 14
10. Je fabrique mon « siècle pliant » 15
11. Le journal : Un document d'Histoire 16
12. Le jeu de l'oie du XX^{e} siècle 18
13. Jouons avec les mots de l'Histoire 19
14. Pour étudier un document d'Histoire 20

GÉOGRAPHIE

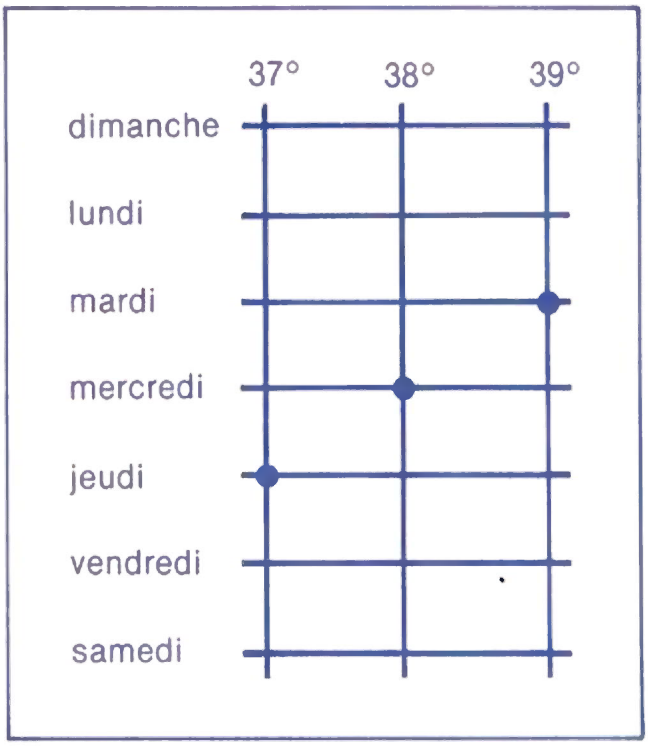
15. Se repérer sur le plan 21
16. Se déplacer sur une autoroute 22
17. Reproduire le plan d'une école 24
18. Reproduire le plan d'un village 25
19. Savoir observer une photographie 26
20. Un paysage de montagne 28
21. Analyse d'un paysage : Le port 29
22. Un paysage du littoral 30
23. Comment grandit un fleuve ? 31
24. Faire un itinéraire et lire une carte 32
25. La vie des fleuves au cours des saisons 34
26. Ma première carte de France 35
27. Observons le temps qu'il fait 37
28. La météo du jour 38
29. De la production à la consommation 39
30. Ma première carte du Monde 41
31. Connaître la France 42

ÉDUCATION CIVIQUE

32. Le jeu des erreurs 44
33. Un peu d'ordre et de soin 45
34. Connais-tu la République ? 46
35. Les élections 47
36. Les mots fléchés du citoyen 48

1. Révisions : Je connais la suite des jours

1. Dans le texte, il manque le nom des jours : aide-toi du tableau pour le compléter.



_____ Jean a eu 39° de température. Il est resté au lit.

Un jour avant, la veille, c'était _____, il avait toussé.
Sans doute avait-il pris froid l'avant-veille,

_____.

_____ sa fièvre était tombée à 38 degrés.

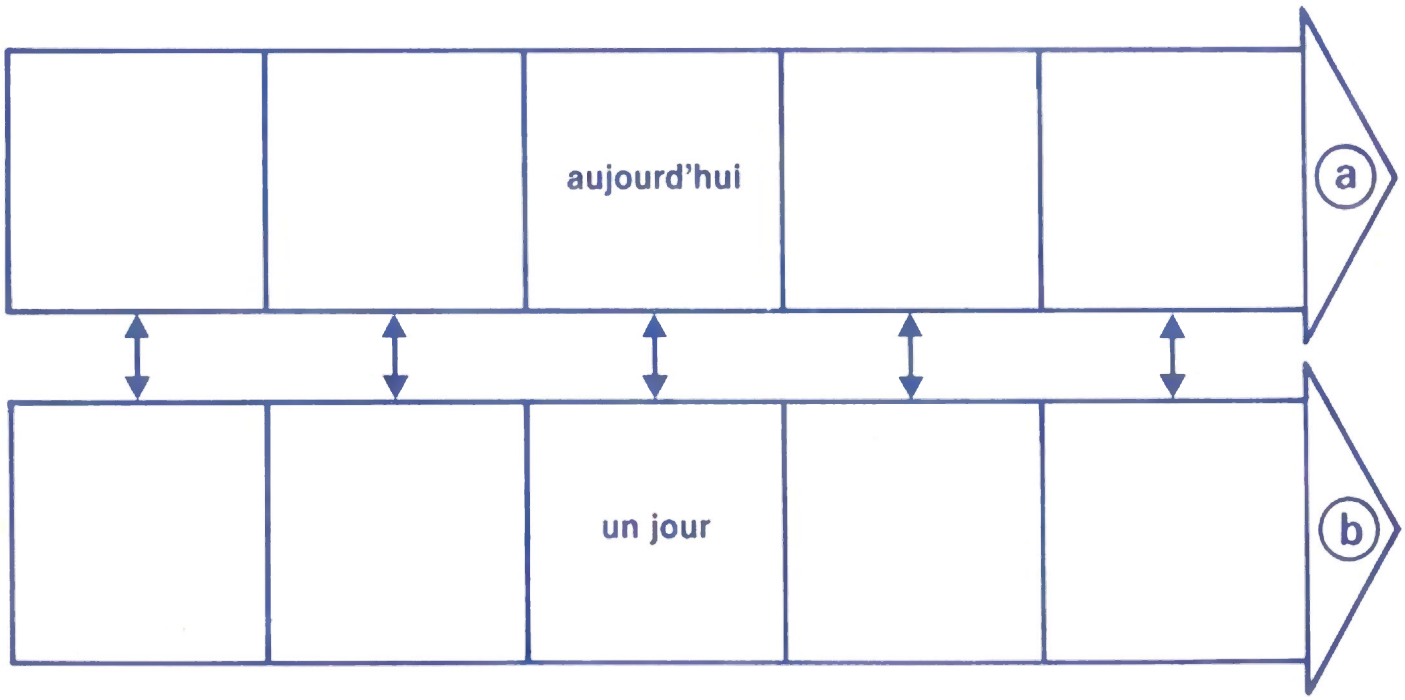
Le lendemain, _____, 37°: tout était normal. « Demain tu pourras retourner à l'école », dit Maman.

Quel jour Jean a-t-il pu revenir en classe ?

_____.

Dans toute cette histoire, on a oublié un jour de la semaine. Lequel _____.

2. Recopie les étiquettes (a) et colle-les dans le bon ordre sur la ligne (a)
Recopie les étiquettes (b) et colle-les dans le bon ordre sur la ligne (b).

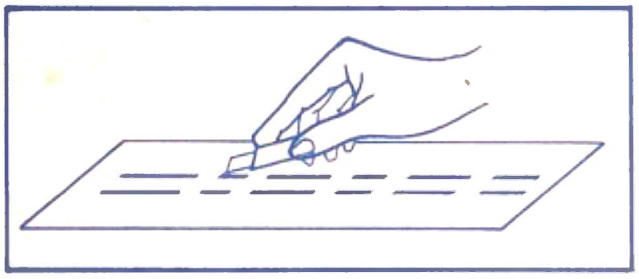


demain | avant-hier | hier | après-demain → a

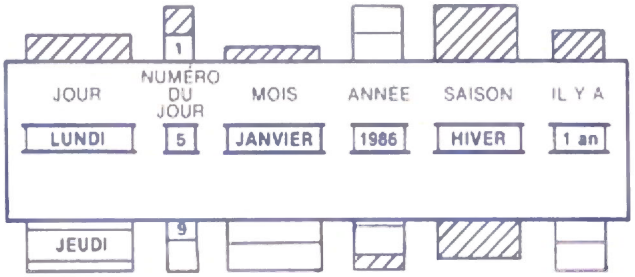
la veille | le lendemain | l'avant-veille | le surlendemain → b

2. Révisions : Fabriquer un calendrier

1. Découpe le grand rectangle à droite.
Ouvre les fentes du calendrier.



2. Découpe aussi les 6 bandes.
Passe les bandes dans les fentes.



1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans

1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990

JANVIER
FÉVRIER
MARS
AVRIL
MAI
JUIN
JUILLET
AOÛT
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

PRINTEMPS	ÉTÉ	AUTOMNE	HIVER

JOUR

NUMÉRO DU JOUR

MOIS

ANNÉE

SAISON

IL Y A
J'AVAIS
J'AURAI

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

PAGE À DÉCOUPER

3. Révisions : J'utilise mon calendrier

1. Utilise ton calendrier et écris les dates suivantes :

- la date d'aujourd'hui _____
- la date de demain _____
- la date d'hier _____
- ta date de naissance _____
- le jour de ton anniversaire _____
- le jour avant Noël _____

2. Complète à l'aide de ton calendrier.

À partir d'aujourd'hui	**À partir de Noël dernier**
Dans 2 ans nous serons le :	4 ans avant c'était le :
N° du jour ☐ Mois ☐	N° du jour ☐ Mois ☐
Année ☐ Saison ☐	Année ☐ Saison ☐
Je serai < plus / moins > âgé(e)	J'avais ___ ans, j'étais < plus / moins > âgé(e)

3. Barre les mauvaises réponses :

- Une semaine se compose de < sept / neuf > jours. Le jour avant mercredi est < jeudi / mardi >
- Dans une année, il y a < trois / quatre > saisons. Les mois de l'année sont :

janvier - février - mars - bélier - avril - mai - poisson - juin - printemps - été - juillet - août - septembre - mardi - dimanche - octobre - novembre - naissance - décembre.

- Il y a < quinze / douze > mois et < 365 / 31 > jours dans l'année.

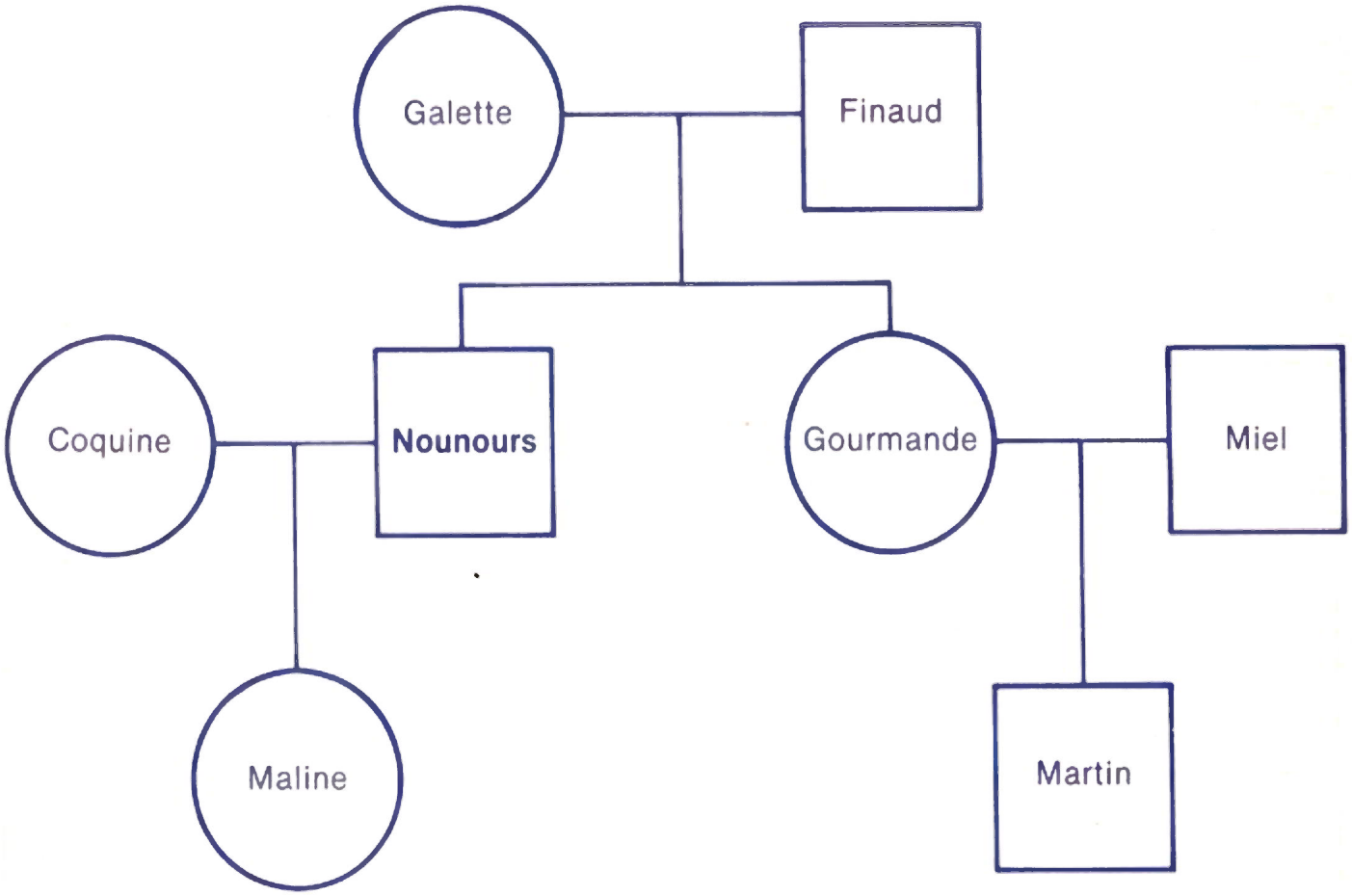
Janvier est le premier mois de l'année , mars est le < 3e / 6e > mois , décembre le < premier / dernier >

Dans l'ordre des mois de l'année, février est < plus tôt / plus tard > que juin.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

4. L'arbre généalogique de la famille Nounours

1. Observe bien l'arbre généalogique de la famille Nounours.



- Colorie toutes les filles en rouge, tous les garçons en vert.
- Qui sont les parents de Maline ? _____
- Martin a-t-il un frère ? _____
- Combien de générations y-a-t-il dans cet arbre généalogique ? _____
- Entoure chaque génération d'une couleur différente.

2. Choisis dans la liste ci-dessous et réponds aux questions.

oncle	cousine	grand-père
tante	père	grand-mère
cousin	mère	frère sœur

Qui est Nounours pour Martin ?

_____

Qui est Maline pour Martin ?

_____

Qui est Galette pour Maline ?

_____

Comment Martin appelle-t-il Finaud ?

_____

Qui est Gourmande pour Nounours ?

_____

Qui est Miel pour Martin ?

_____

Qui est Galette pour Nounours ?

_____

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

5. La famille Ragondin

« Sur la rive d'un fleuve, dans le Sud de la France, vivait la famille Ragondin. Plonger et ronger étaient la joie de tous.
Ragondin et Ragondine aimaient s'amuser avec leurs trois enfants : Caline, Sauteur et Nageuse. »

1. Lis le texte, puis décalque les vignettes pour construire l'arbre de la famille Ragondin. Commence par coller les parents au milieu d'une page.

- Doucette est la sœur de Ragondin.
- Ragondon et Raty sont les parents de Ragondin.

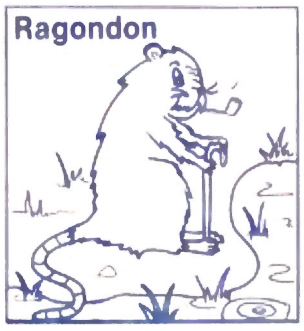
2. Choisis parmi les mots suivants : papa, maman, oncle, tante, fils, fille, grand-père, grand-mère.

- Si Sauteur parlait comment appellerait-il :

Doucette ? _____

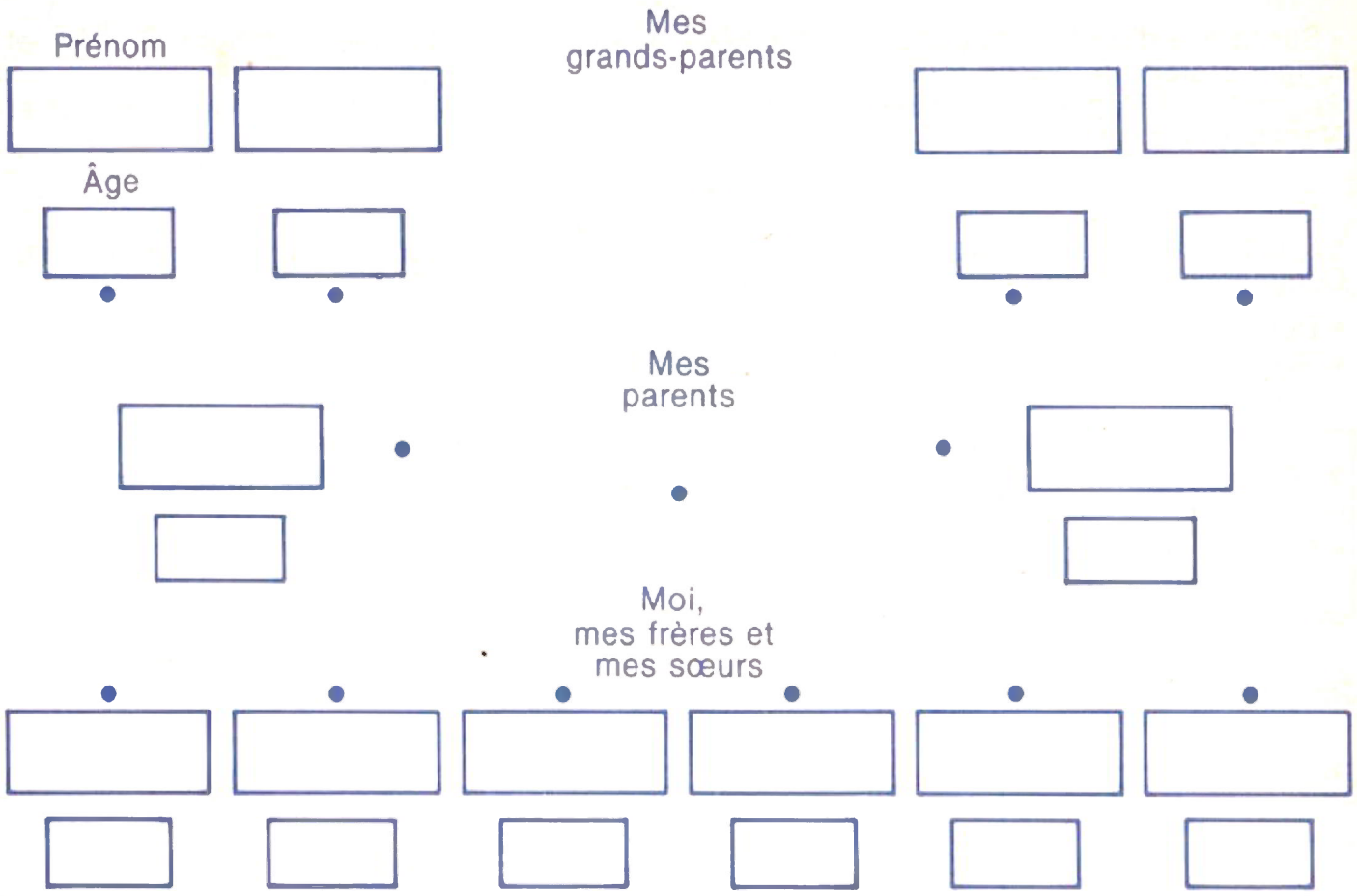
Raty ? _____

Ragondon ? _____



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

6. Enquête : L'arbre généalogique de ma famille



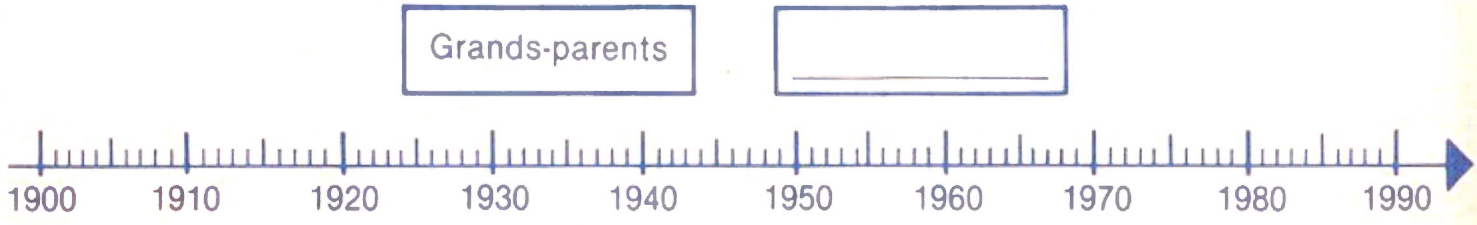
1. Quand tu auras fait l'enquête, joins les gros points noirs par des flèches (parents ⟶ enfants).

2. Remplis le tableau ci-dessous.

	Année de naissance	Âge
Moi		
Mon père		
Ma mère		
Mon grand-père maternel		

3. Situe sur la ligne du temps les naissances des membres de ta famile : place des croix de différentes couleurs (grands-parents en jaune ; parents en bleu).

- Indique, par une flèche verte, ta date de naissance.



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

7. Enquête : Au monument aux morts

1. Mon enquête

Où se trouve le monument ?	_____
Ce qui est écrit sur le monument • Entoure les mots ou phrases que tu reconnais.	MORTS POUR LA PATRIE SOLDATS HÉROS HONNEUR MORTS POUR LA FRANCE PATRIE MORTS AU CHAMP D'HONNEUR
• Écris d'autres mots, d'autres phrases que tu as lus et qui ont été oubliés ici.	_____ _____ _____
Ce qu'il y a autour du monument • Décris ce que tu vois autour du monument.	_____ _____ _____
• Qui a déposé des gerbes de fleurs près du monument ?	_____ _____
• Quand a-t-on déposé ces gerbes ?	_____ _____

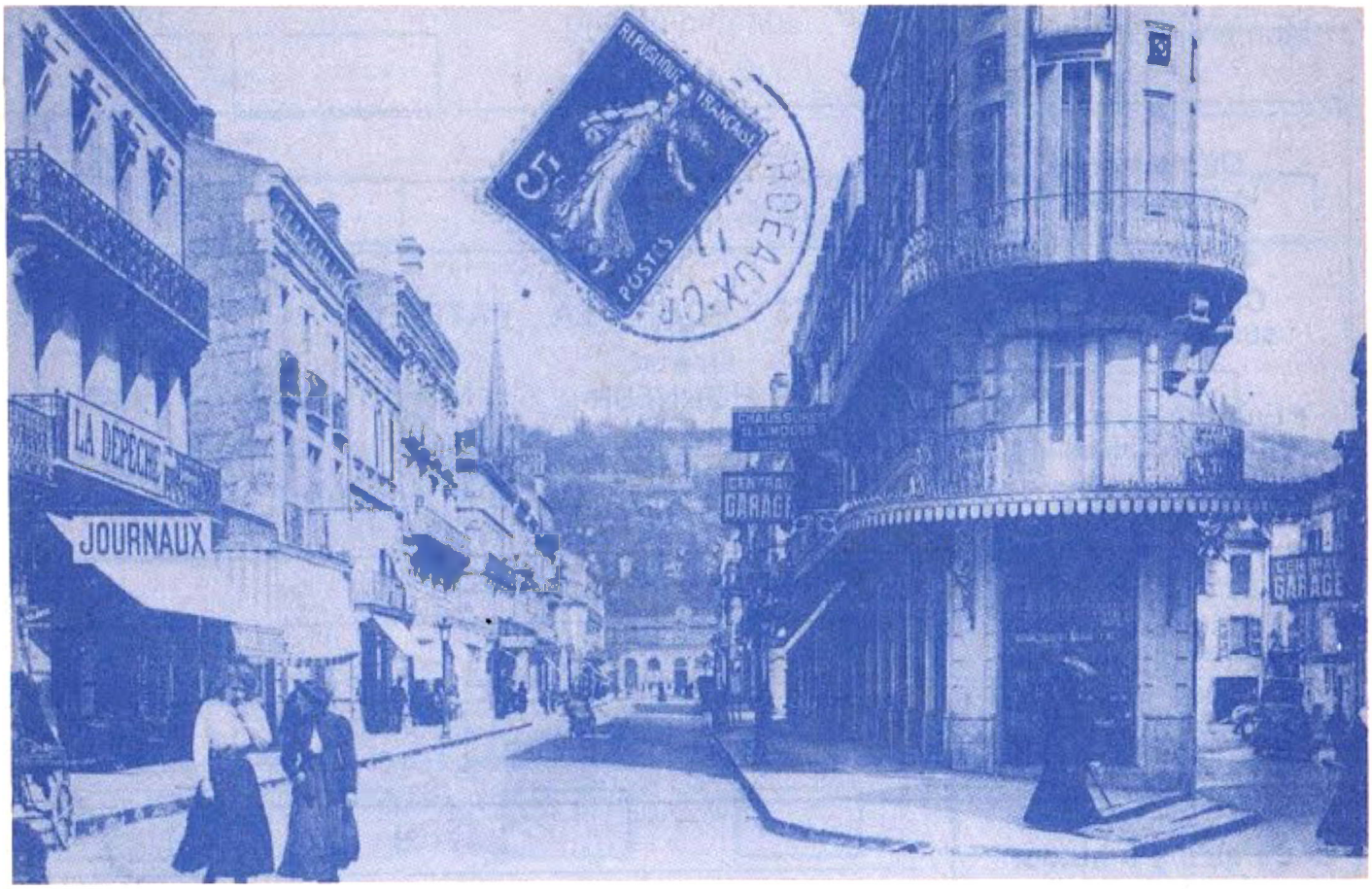
2. Complète les phrases à l'aide des mots suivants : date, souvenir, cérémonie, soldats, guerre, 1914-1918, monument aux morts.

Le 11 Novembre, une _____ a lieu sur la place où se trouve le _____. Ce jour-là, tous les Français se souviennent des _____ tués pendant la _____ de _____. Cette _____ marque un événement historique.

Chaque année a lieu cette _____ du _____.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

8. D'hier à aujourd'hui



Une ville en 1900

Doc. Euredis, Marseille

Le même quartier en 1975

Doc. Elcé, Bordeaux

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

	En 1900	En 1975	Ce qui a changé
Les bâtiments et les rues			
La circulation			
Les commerces			
Les décors (rues et magasins)			
Les personnes et leurs vêtements			

— Observe chaque photographie, puis compare-les.

— Remplis les colonnes du tableau.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

9. Au XX^{e} siècle : Des progrès scientifiques

1. Le tableau (a) montre les dates de quelques progrès du XX^{e} siècle.
Complète le tableau (b) avec les renseignements du tableau (a).

a)

	1900	1906	1923	1926	1928	1946	1967	1969	1982
Les antibiotiques					×				
Les premières voitures	×								
La première greffe du cœur							×		
La radio		×							
Le T.G.V.									×
L'ordinateur						×			
Le B.C.G.			×						
Le Concorde								×	
La télévision				×					

b)

	Date	Transport	Médecine	S'informer, communiquer
Du plus ancien ... au plus récent				

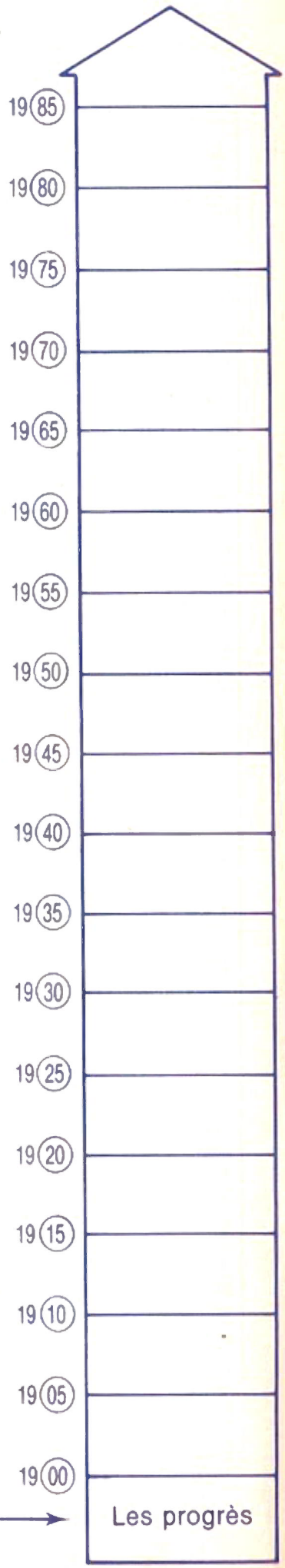
2. Fais correspondre par des flèches, en suivant l'exemple.

- antibiotiques
- voitures
- vaccins
- la télévision
- la radio
- TGV
- greffes
- Concorde
- ordinateurs

Grâce à / au / aux

- on voyage plus vite et plus loin
- on est mieux informé
- on est mieux soigné

3. En utilisant le tableau (a) complète la ligne du temps →



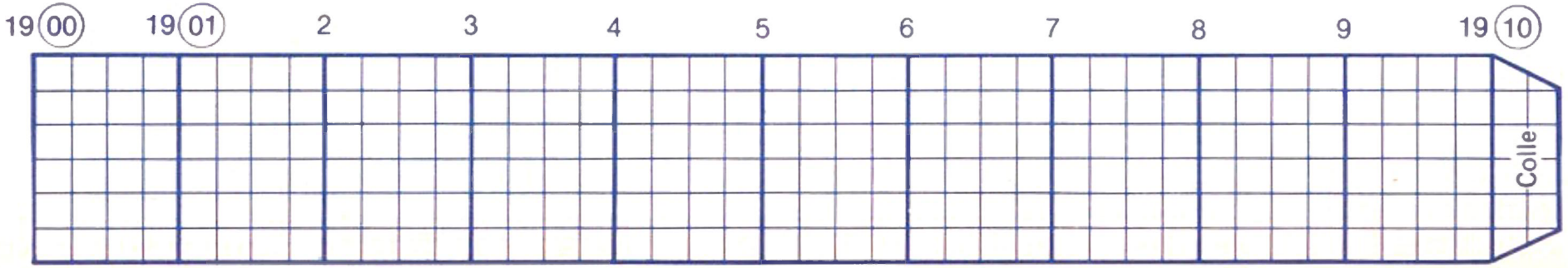
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

1. Sur la bande modèle, au bas de la page, il y a 10 cases : de 19 (00) à 19 (10), dix années se sont écoulées. Reproduis cette première bande sur du papier à petits carreaux et découpe-la.

- Sur le même papier, découpe 9 bandes semblables à celle-ci.
- Colle les bandes bout à bout, la bande modèle à gauche. Continue à numéroter : 19 (10) 11 12 13 14 15 16 17 18 19 — 19 (20) 21 ...
- Consolide en collant, au dos de ta ligne du temps, du ruban adhésif.

2. Recopie les vignettes, puis colle-les au bon endroit sur ta ligne du temps.
Six vignettes sont libres pour des événements de ton choix.

J'étais au C.P.	Début de la 2e guerre mondiale	Mon année de naissance	1934 Mort de Marie Curie	Début de la 1re guerre mondiale	1936 Premiers congés payés	1969 Premiers pas sur la Lune	1982 Mise en circulation du T.G.V.
1909 Aviation : Blériot traverse la Manche	1981 Élection du président Mitterrand	1903 Premières voitures de course	La Belle Époque	Fin de la 1re guerre mondiale	1927 Le cinéma parlant	Je suis au C.E.1	1956 Le magnéto-scope
Fin de la 2e guerre mondiale	Mon 2e anni-versaire						



LE TEMPS

LA DÉPÊCHE

TOULOUSE

JOURNAL DE LA DÉMOCRATIE

du Midi

15B

MARDI 5 DÉCEMBRE 1967

0,40 f

Il s'agit de bonne foi

A [illegible]

J. BARSALOU.

(Suite A, p. 2, col. 1)

MARCHÉ COMMUN

ADHÉSION PLEINE ET ENTIÈRE

EXIGE LA GRANDE-BRETAGNE

C'est ce que M. H. Wilson a répété à M. Jean Rey président de la commission européenne

[illegible]

(Suite B, p. 4 col. 4)

LA PREMIÈRE GREFFE D'UN CŒUR HUMAIN

33 heures après l'opération l'homme au cœur de jeune fille prononce ses premières paroles :

"Je me sens beaucoup mieux !"

[illegible]

Le vrai problème :

"Comment neutraliser les anticorps"

[illegible]

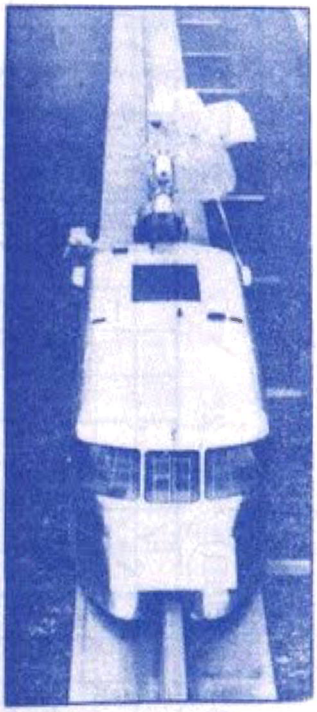
de Lucien BARNIER

Dennie - Anne Darryl (24 ans) est morte en donnant son cœur à L. Washonsky (56 ans).

Téléphoto A.P.

VÉHICULE RÉVOLUTIONNAIRE

L'aérotrain a égalé hier son record : 345 km-h



[illegible]

(Lire nos informations en dernière page)

TOULOUSE : 14 billets de 500 francs (des vrais) dans un vide-ordures

Un faux billet de 500 francs au bureau de poste de Blagnac

(Lire nos informations en dernière page)

CHYPRE : Mgr MAKARIOS a répondu favorablement à l'appel de M. Thant

[illegible]

(Suite C, p. 4, col. 6)

LE PROCÈS DES "DIABOLIQUES"

VINGT ANS ET QUINZE ANS DE RÉCLUSION CRIMINELLE A TOUCHARD ET ROSSIGNOL

CINQ ANS DE PRISON avec sursis aux deux femmes

(Lire nos informations en dernière page)

HUIT JOURS PRÉOLYMPIQUES A SAINT-LARY

[illegible]

(Lire nos informations en dernière page)

Doc. La Dépêche

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

1. Observe bien cette première page d'un journal.

Quel est son nom ?_____

Dans quelle ville est-il publié ?_____

2. Les événements du jour

• Quelle est la date du journal ?_____

• À cette date l'homme avait-il déjà marché sur la Lune ?_____

• Quel est l'événement médical ? Recopie le titre :_____

a) Qui a donné son cœur ?_____ Quel est son âge ?_____

b) Qui a reçu ce cœur ?_____ Quel est son âge ?_____

c) Depuis combien de temps s'est déroulée l'opération ?_____

• Recopie dans la bonne case d'autres titres de cette première page.

UN FAIT DIVERS À TOULOUSE	UN PROGRÈS POUR LES TRANSPORTS

3. Étudier la presse

À l'aide de croix, complète le tableau. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

	Mensuel	**Quotidien**	**Hebdomadaire**	**Régional**	**Local**	**National**
Journal paraissant tous les mardis						
Journal paraissant tous les jours						
Journal paraissant chaque mois						
Journal qui donne des nouvelles des petites villes, des localités						
Journal qui donne des nouvelles de la région						
Journal vendu dans tout le pays						

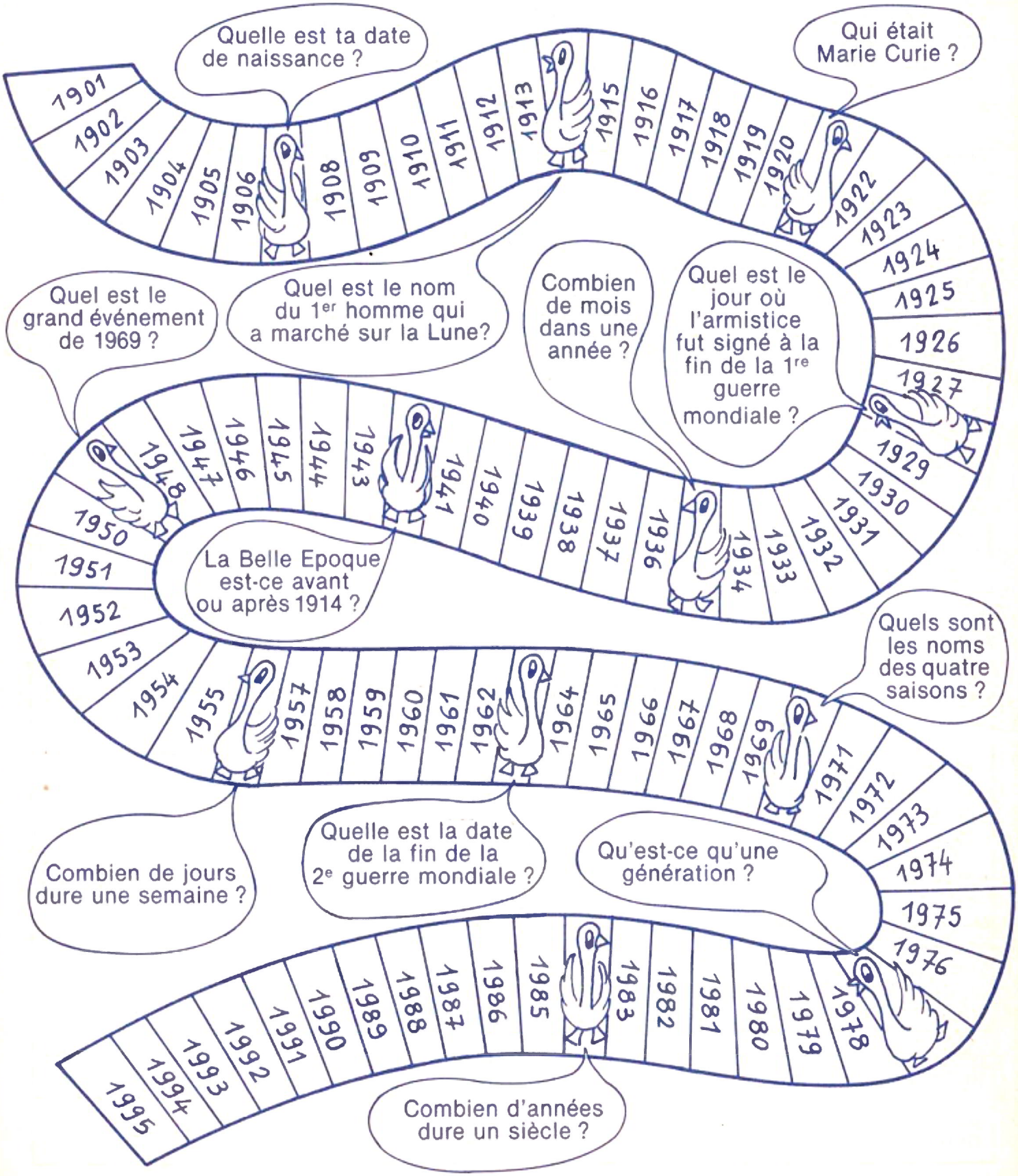
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

12. Le jeu de l'oie du XX• siècle

Pour jouer à ce jeu, il faut deux dés et un jeton par joueur.
Attention, lorsque l'on tombe dans une case où il y a une oie, il faut répondre à une question d'histoire.

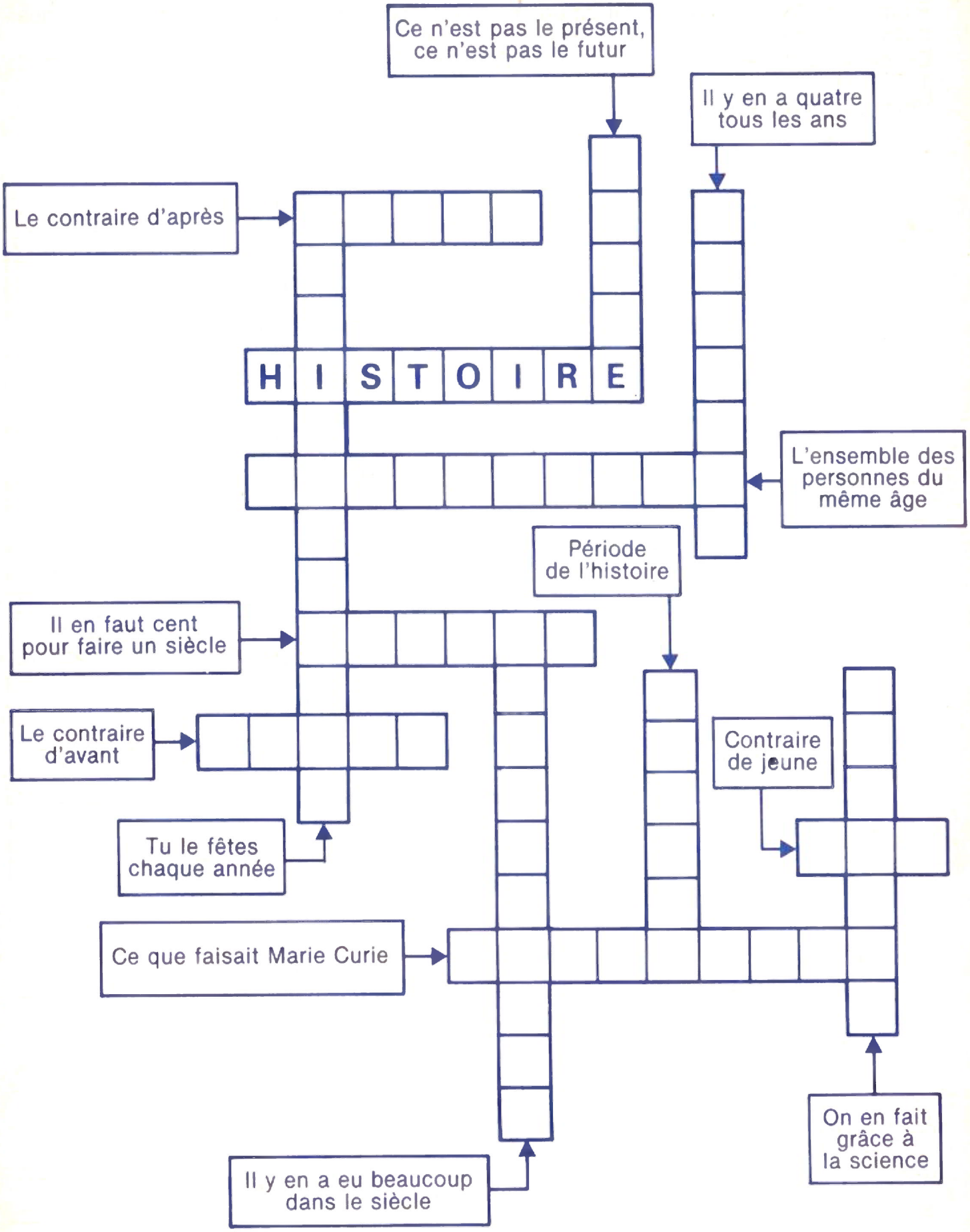
— Si la réponse est juste, on a le droit de continuer.
— Si la réponse est fausse, il faut revenir à la case départ.

Pour vérifier les réponses on peut s'aider du livre d'histoire.
On peut jouer à plusieurs.



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

13. Jouons avec les mots de l'Histoire



Tu peux t'aider de ton livre, à la page des mots clés.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

14. Pour étudier un document d'Histoire

Pierre avait 13 ans en 1943. Sur un carnet intime, son journal, il écrivait chaque jour quelques lignes racontant sa vie.
Ce carnet est devenu un document historique : c'est un témoignage sur la guerre de 1939-1945.
Voici une page du journal de Pierre.

le 14 juin 1943

Il y a aujourd'hui 3 ans que Paris est occupé ! Quel triste anniversaire !

Partout dans notre pays l'armée allemande surveille. On ne peut plus circuler librement : la police recherche les Résistants* Hier notre voisin a été arrêté. Quel courage ont ces hommes ; ils risquent leur vie pour notre liberté.

Aujourd'hui nous avons reçu une lettre de Paul : il a été fait prisonnier en juin 1940. Sa vie est aussi très dure ; il doit travailler dans une usine 14 heures par jour.

VIVE LA FRANCE LIBRE !

* Résistants : des hommes et des femmes qui n'acceptent pas l'occupation allemande et qui luttent pour que notre pays retrouve la liberté.

1. Quelle est la date de ce document ? _____

2. Quel genre de document est-ce ? Qui l'a écrit ? _____

_____

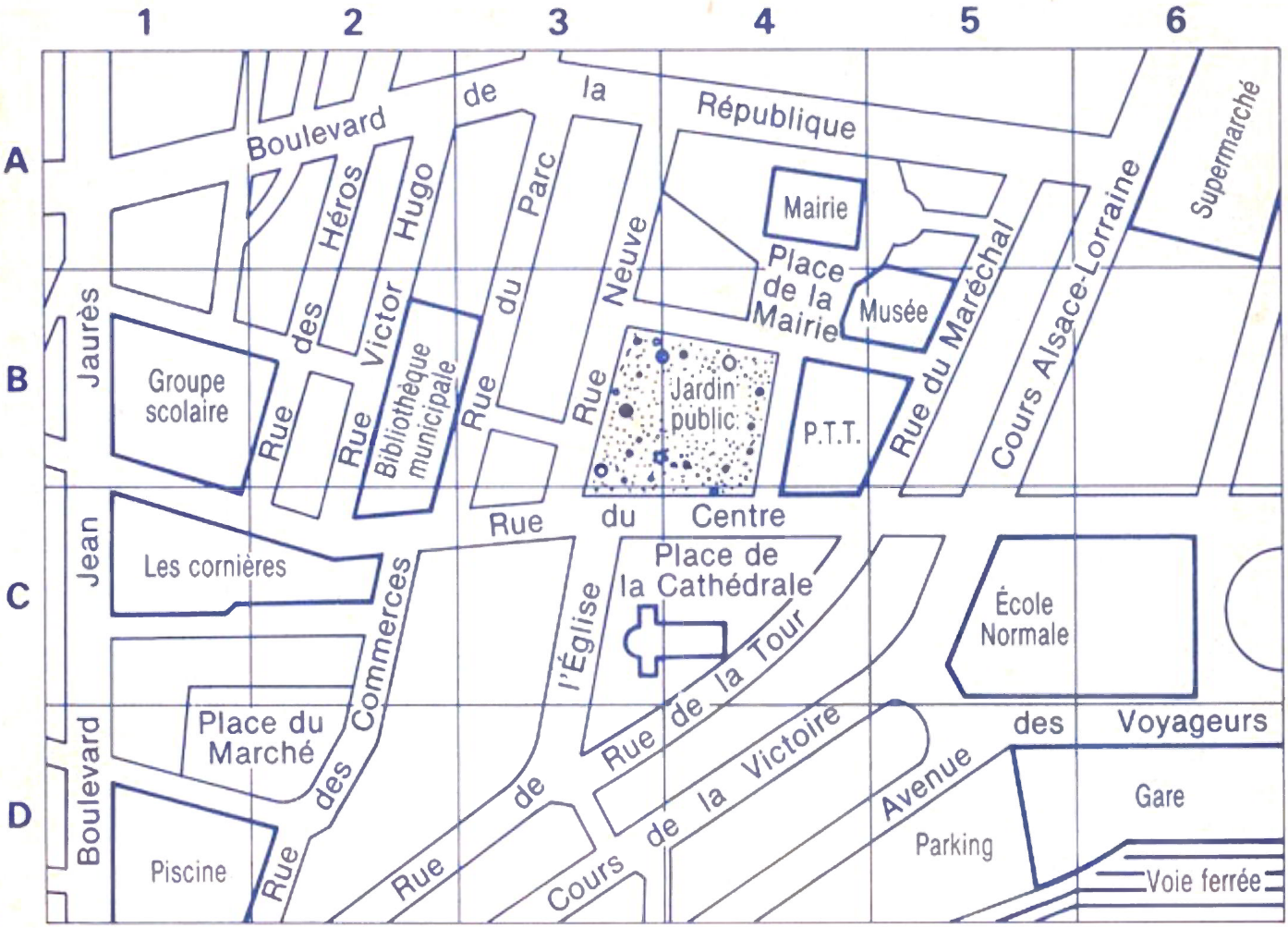
3. De quelle période parle-t-il ? _____

4. De quoi parle-t-il ? _____

_____

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

15. Se repérer sur le plan



1. Écris le nom des rues qui se trouvent en B 5 : _____

_____

en C 4 : _____

_____

2. Quels bâtiments trouve-t-on en B 2 ? _____

en B 4 ? _____

en C 5 ? _____

3. Quel est le chemin le plus court de la bibliothèque à la gare ? Trace-le en jaune.

4. Je suis à la piscine, je veux aller à la mairie. Écris le nom des rues que je dois emprunter.

_____

_____

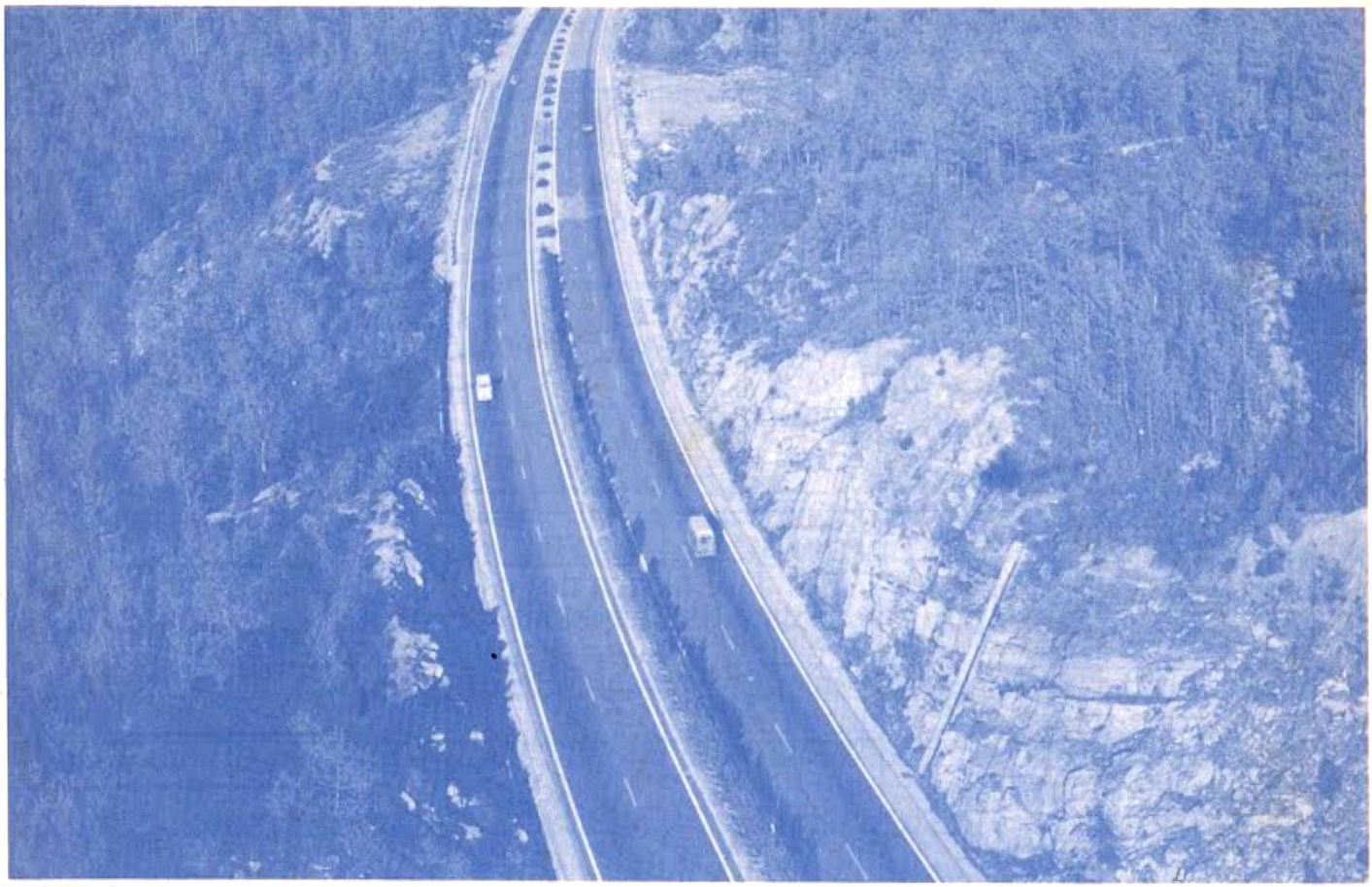
5. Trouve les repères des lieux suivants : La mairie _____

Le jardin public _____

Le groupe scolaire _____

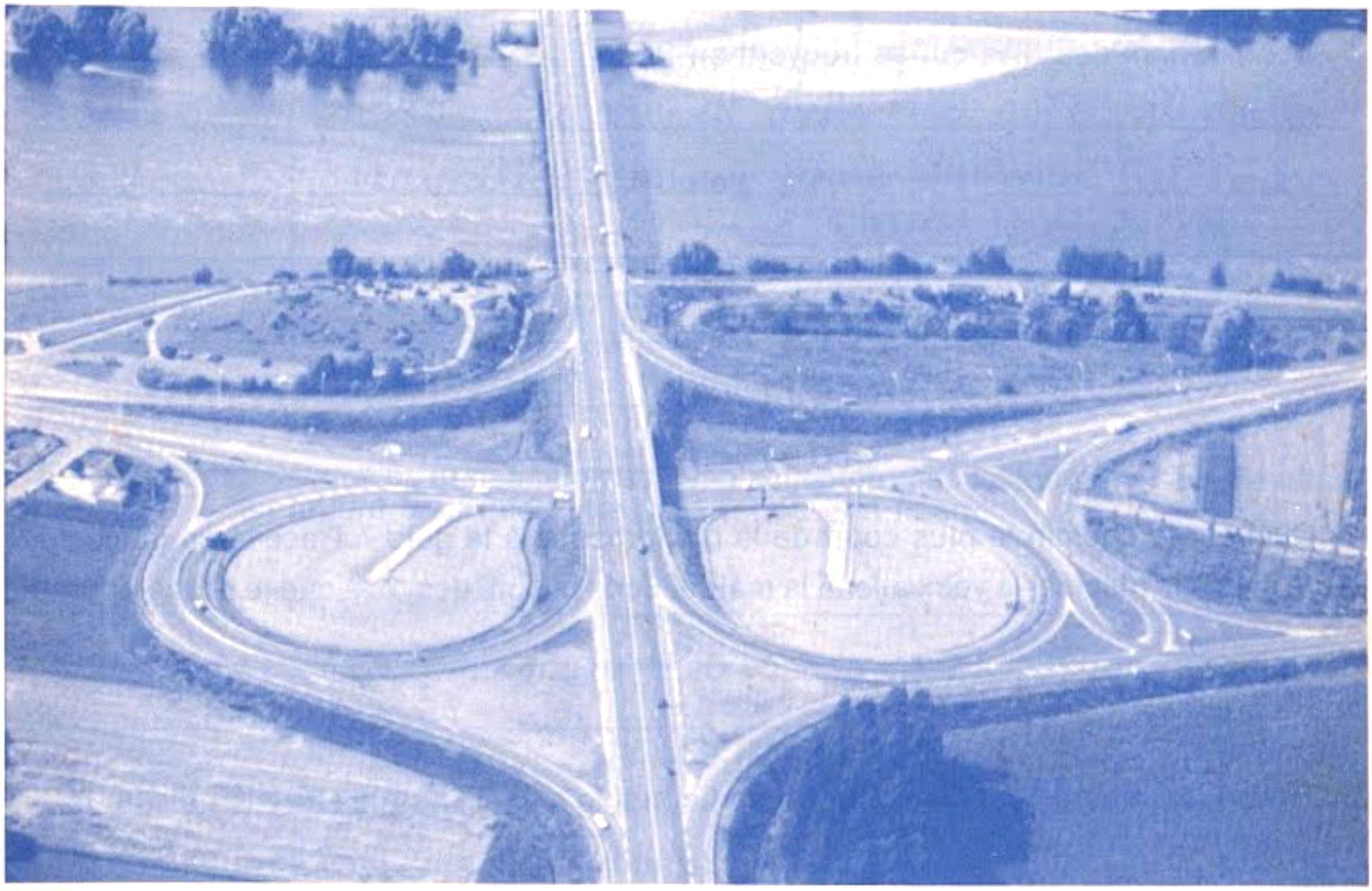
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

16. Se déplacer sur une autoroute



Autoroute de l'Estérel

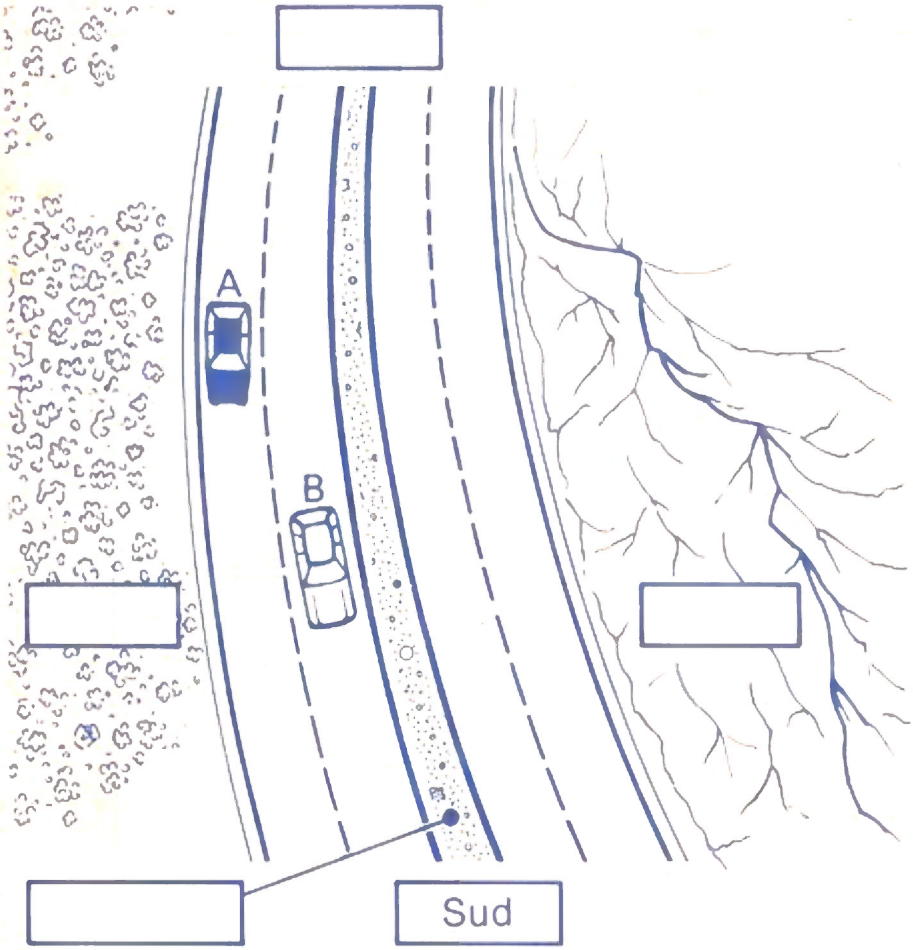
Ph. Loïc-Jahan



Échangeur de Blois

Ph. Christian Sappa, C.E.D.R.I.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).



1. Complète le dessin en plaçant dans les cadres les mots suivants : Nord, terre-plein, rocher, forêt.

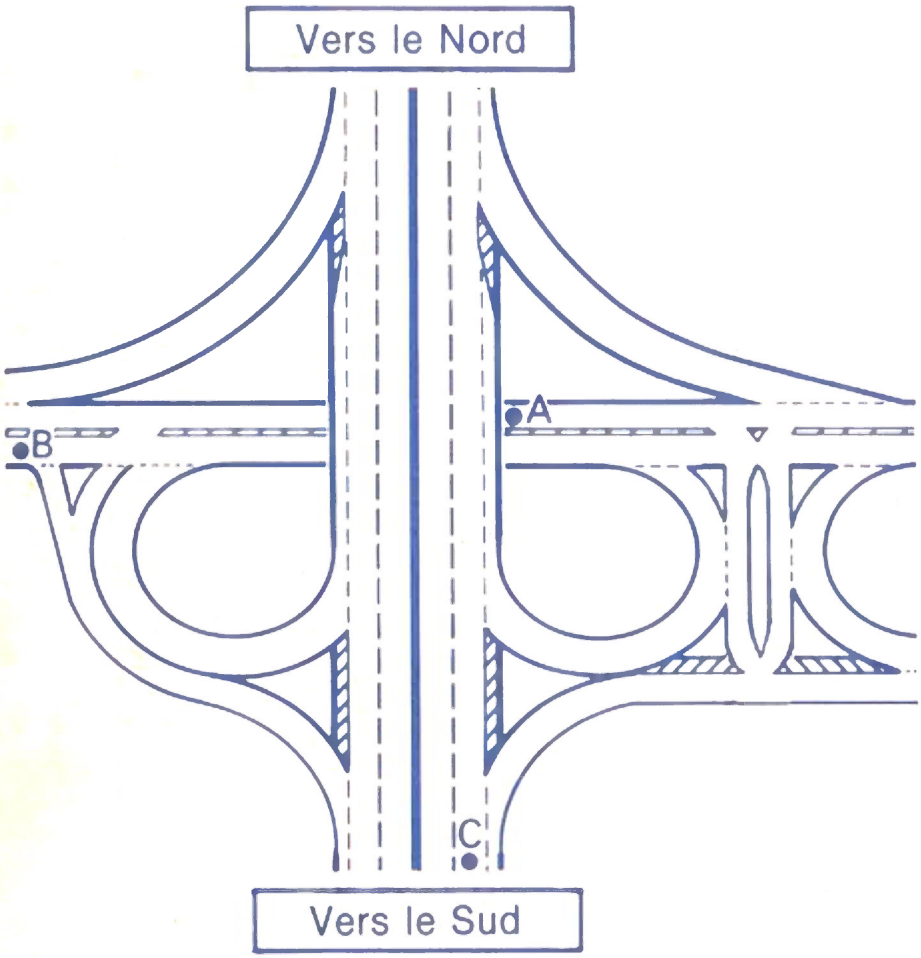
2. Colorie en rouge la voie que doit prendre une voiture pour aller vers le Nord. Dessine cette voiture.

3. Dans quelle direction va la voiture placée en A ?

_____

et celle placée en B ?

_____



4. Dessine l'autoroute en rouge, les bretelles en vert.

5. Le point A est-il :
— sur l'autoroute ?
— sur une bretelle ?
— au-dessus de l'autoroute ?
— au-dessous de l'autoroute ?

_____

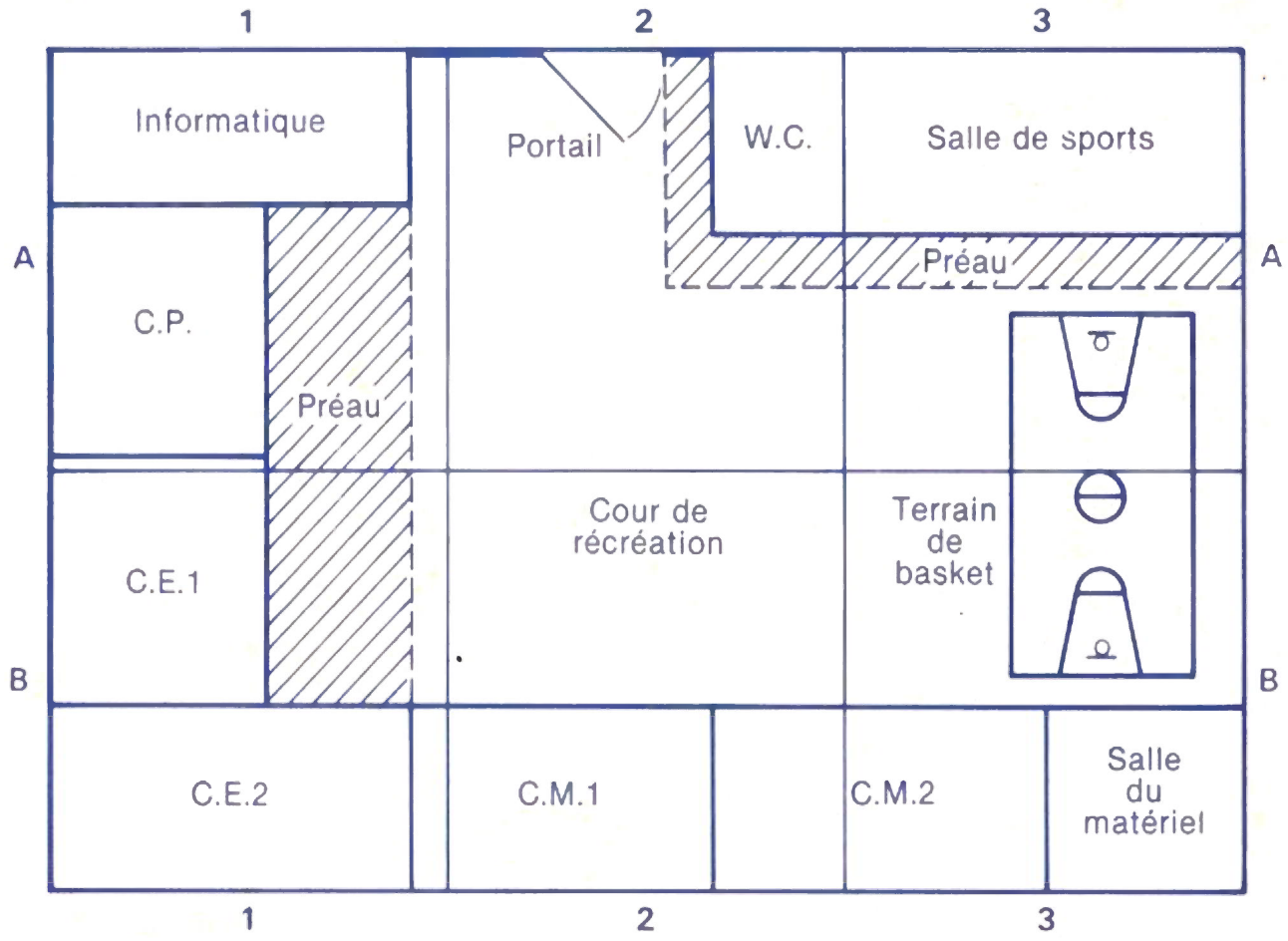
_____

6. Quelle voie prendre ?
• Un automobiliste est au point B, il veut aller vers le Nord.
Dessine son trajet au crayon noir.

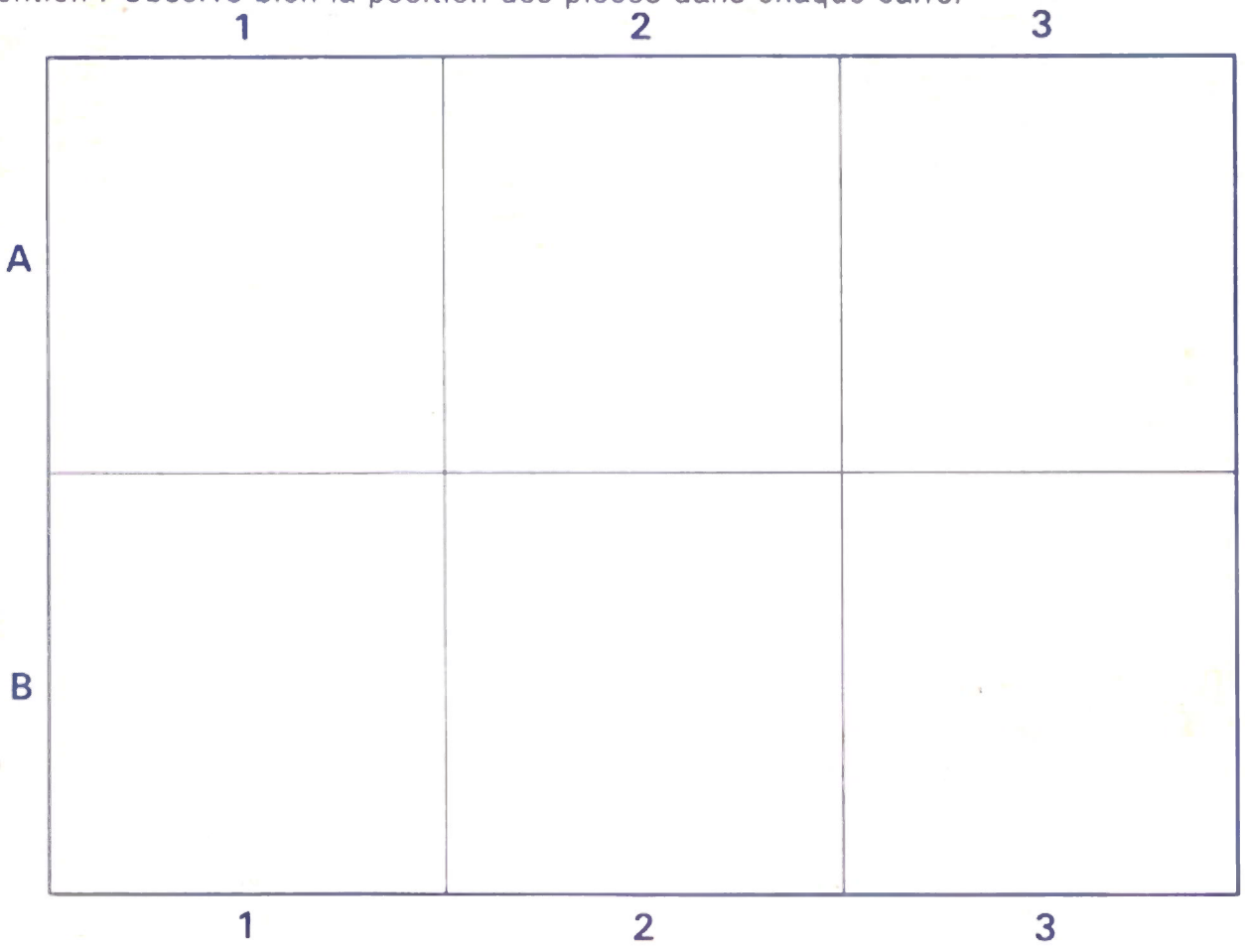
• Un automobiliste est au point C, il veut aller au point A.
Dessine son trajet au crayon bleu.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

17. Reproduire le plan d'une école

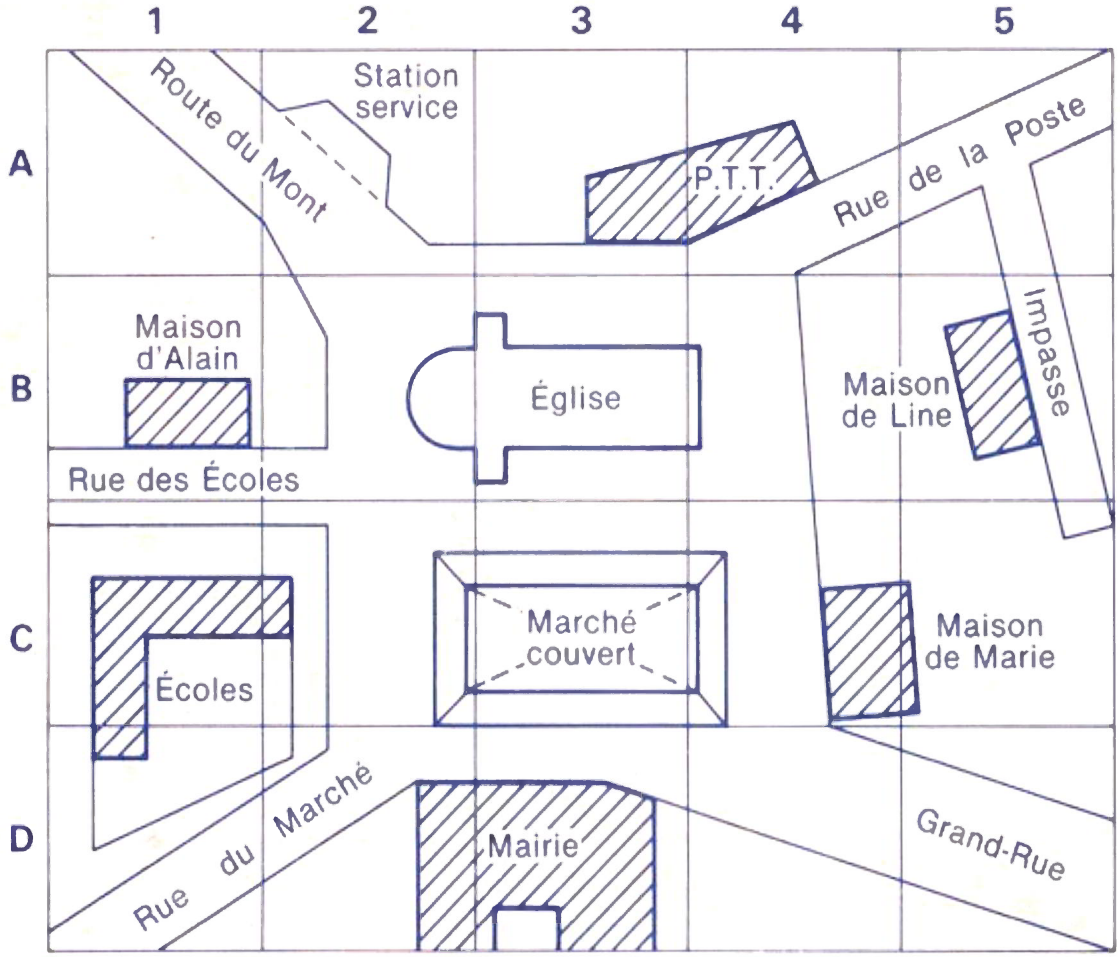


Reproduis exactement, sur le quadrillage ci-dessous, le plan de l'école.
Attention ! Observe bien la position des pièces dans chaque carré.

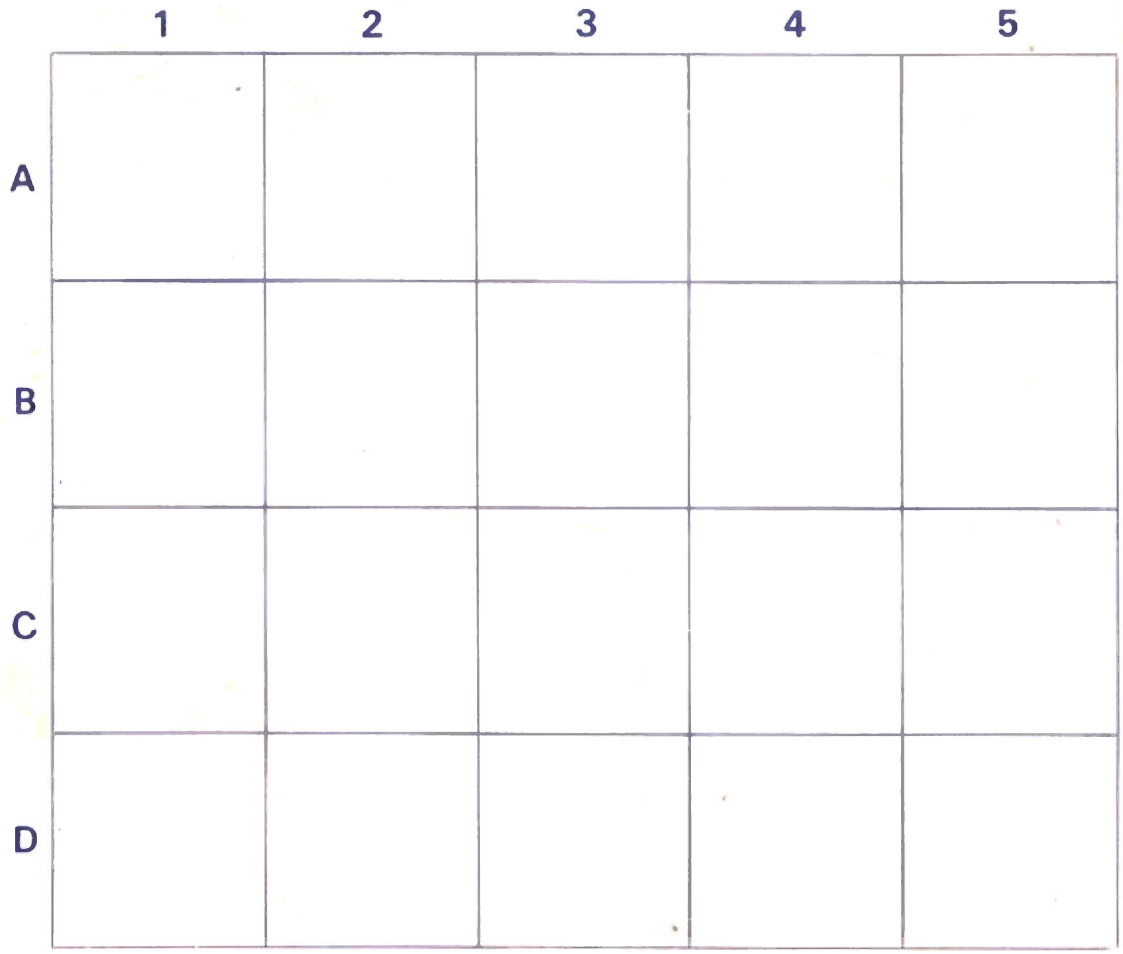


Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

18. Reproduire le plan d'un village

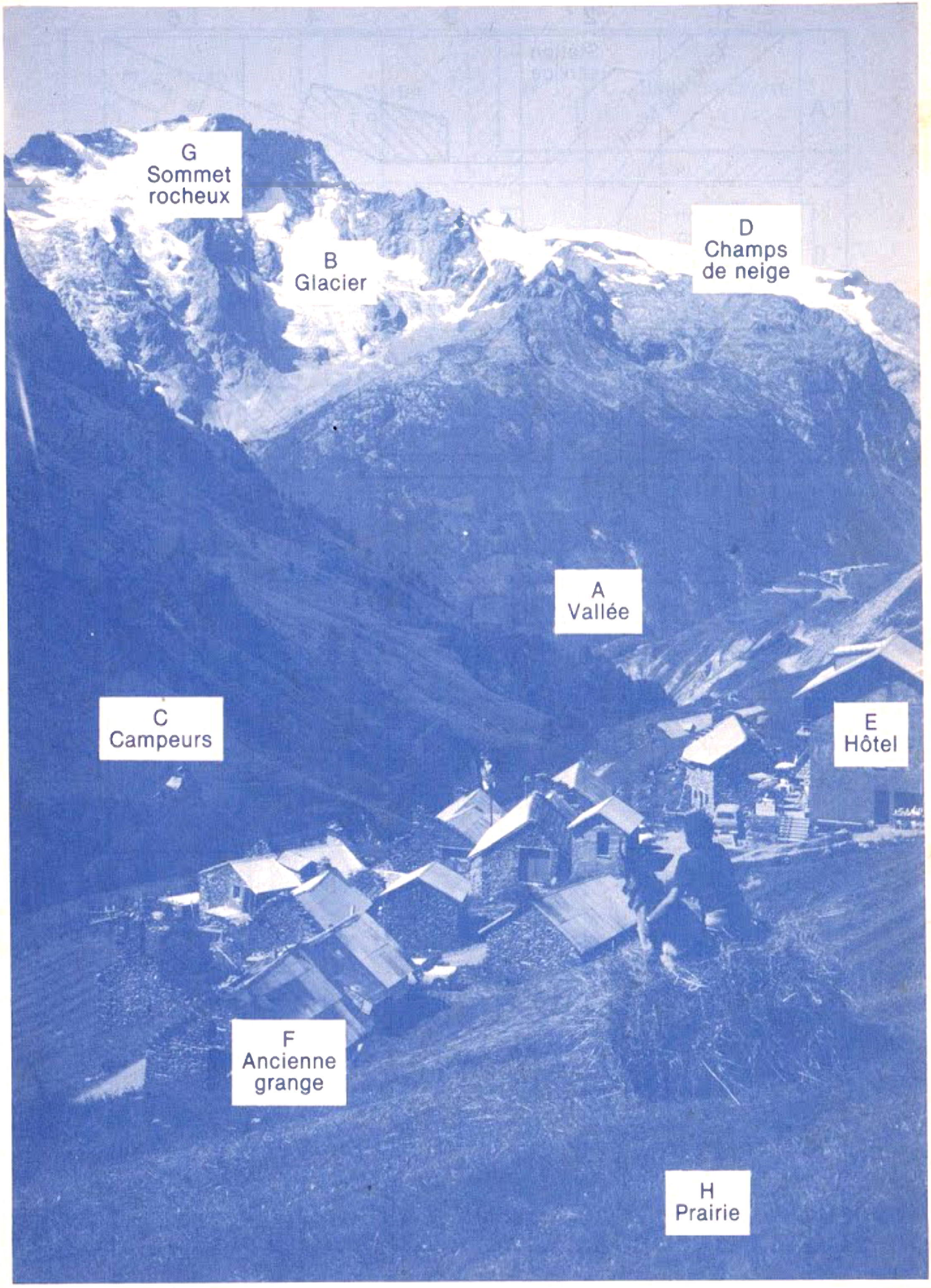


Reproduis le plan du village sur la grille ci-dessous.



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

19. Savoir observer une photographie



Ph. Claude Martin

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

1. Près de quel point le photographe est-il situé ? Entoure la bonne réponse :

A , B , C , D , E , F , G , H

2. Classe les lieux indiqués du plus proche au plus éloigné :

_____

_____

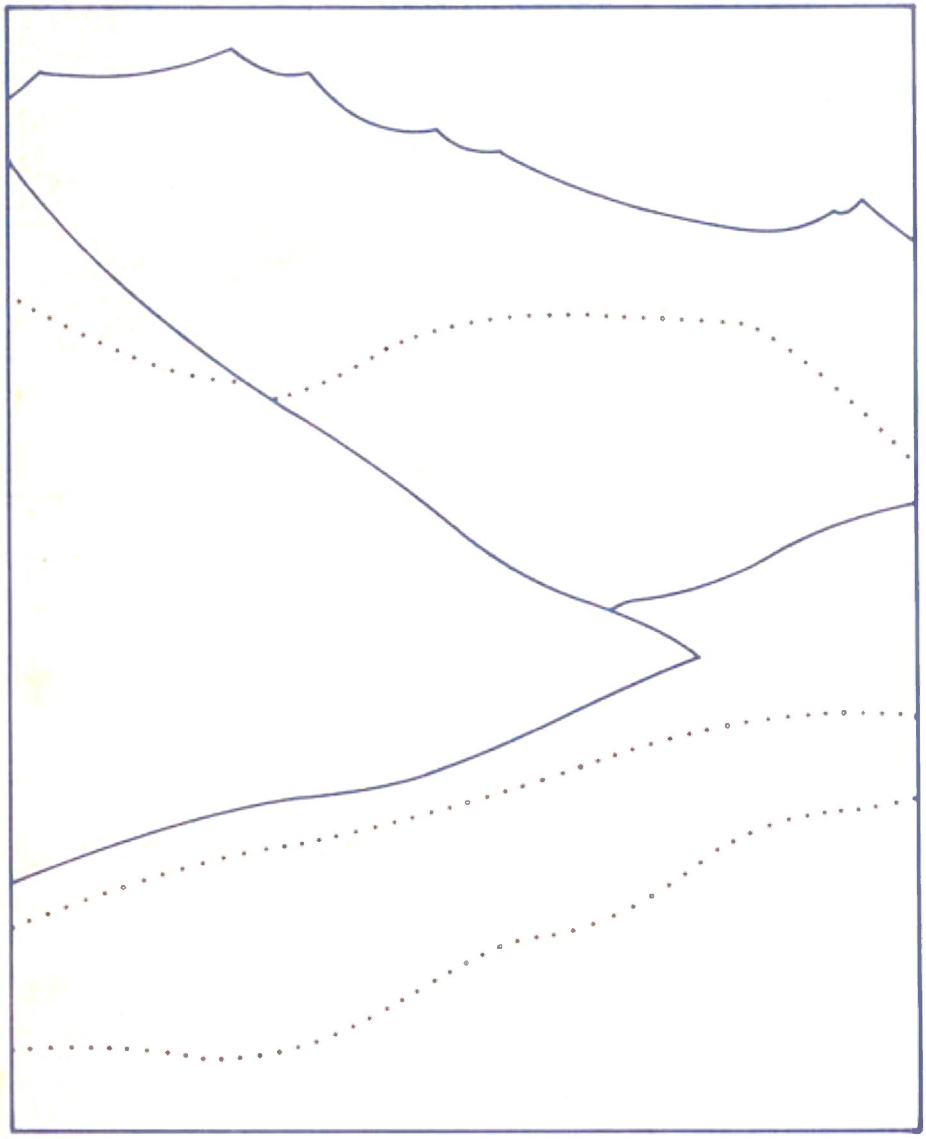
_____

3. Quel est le point le plus haut ? _____

Quel est le point le plus bas ? _____

4. Les campeurs sont-ils plus haut ou plus bas que la personne et son chien ?

5. Complète le dessin avec les informations de la légende.



Légende

Village

Prairies de montagne

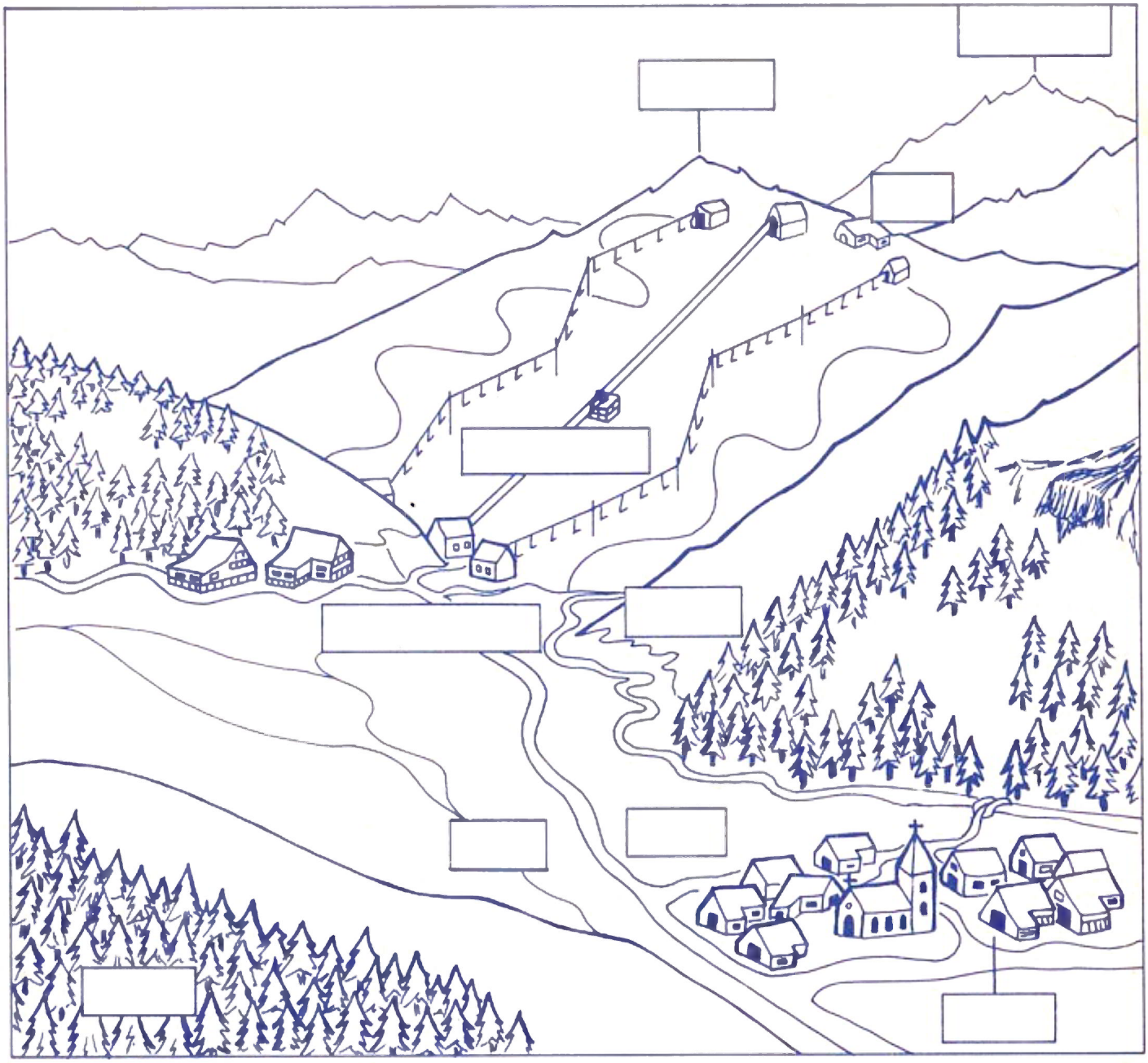
Forêts de montagne

GRIS — Sommet rocheux et champs de neige

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

20. Un paysage de montagne

1. Recopie les étiquettes du bas de la page dans les bons cadres du croquis.



2. Colorie :
— en bleu : le torrent
— en rouge : le village
— en marron : la station de ski
— en jaune : les routes
— en vert : les forêts

3. Complète la légende du croquis.

Légende

- Torrent
- Routes
- Village
- Station de ski
- Forêts

Village	Sommet	Route	Torrent	Col	Neiges éternelles
Vallée	Station de ski	Téléphérique	Forêt		

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

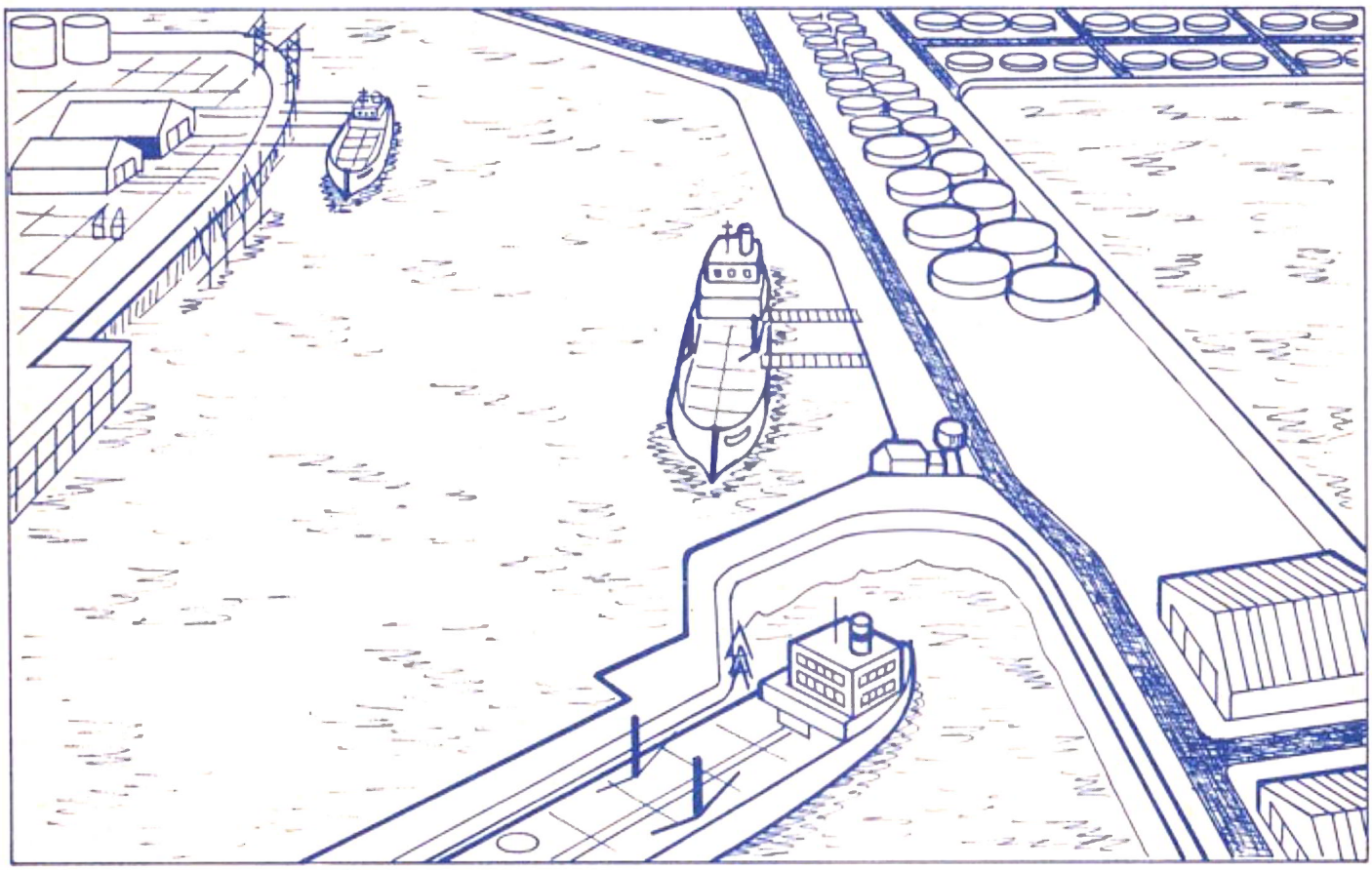
21. Analyse d'un paysage : Le port

1. Complète avec les mots suivants : deuxième plan, premier plan, arrière-plan.

Ce qui est le plus près de moi _____

Ce qui est le plus loin de moi _____

Ce qui est entre les deux _____



2. Observe le dessin du port, puis complète le tableau par des croix.

	Premier plan	Deuxième plan	Arrière-plan
Cargo			
Quais			
Grues			
Entrepôts			
Réservoirs de pétrole			

3. Complète le texte en utilisant les mots suivants :
port - grues - cargos - entrepôts - quais - remorqueurs.

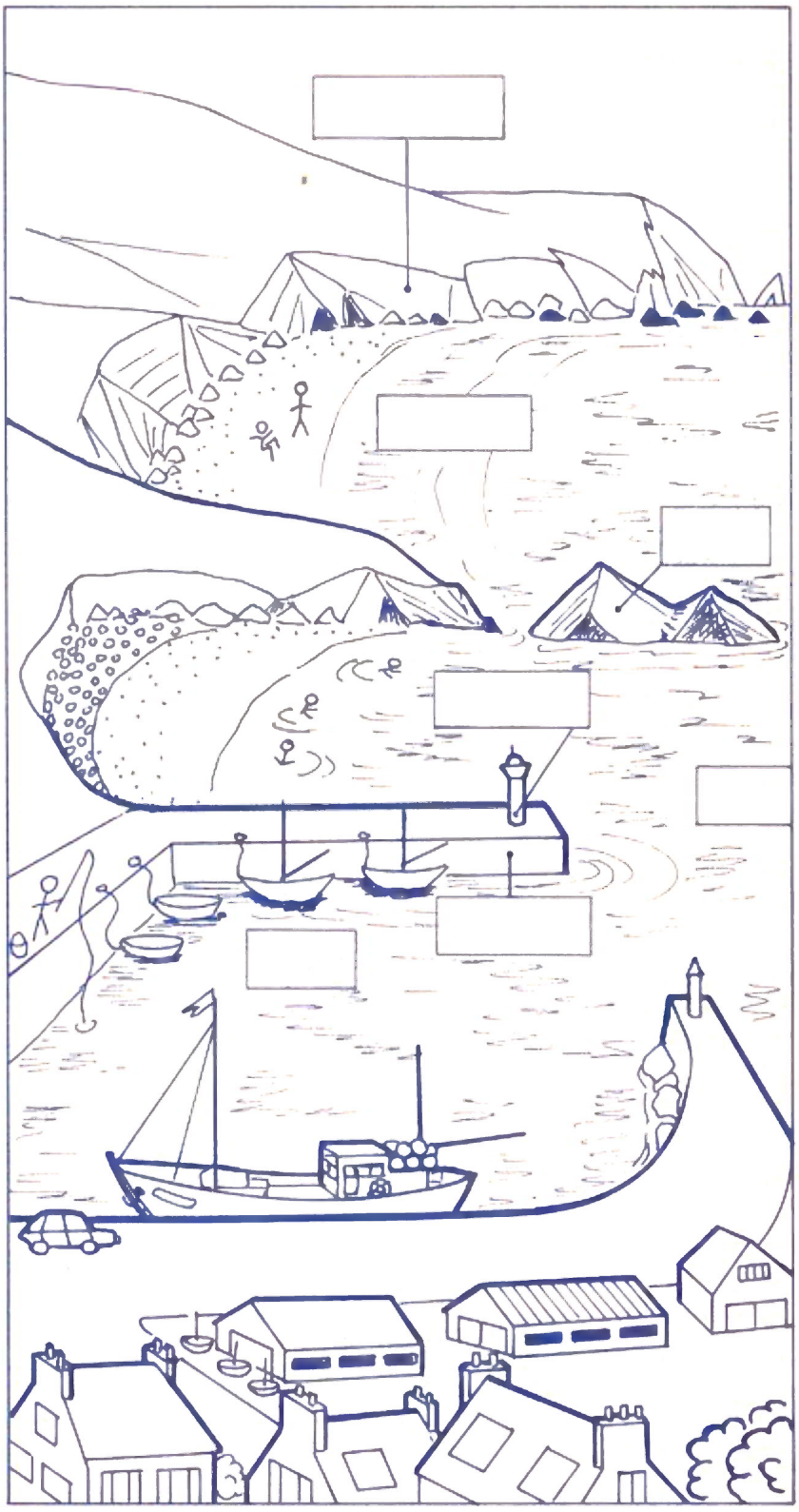
Nous voici au _____. Sur les _____ de grandes _____ déchargent les _____. Devant les _____ il y a des voies ferrées. Les plus gros navires ne peuvent entrer seuls dans le port, des _____ les conduisent à quai.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

22. Un paysage du littoral

1. Sept éléments de ce paysage se cachent dans la grille. Découvre-les et retrouve leur place sur le dessin : écris dans les cadres.

I	A	R	A	F	A	I
M	V	P	H	A	R	E
O	L	O	A	L	U	O
M	E	R	U	A	J	J
A	T	T	O	I	L	E
I	L	V	C	S	O	T
P	L	A	G	E	U	E
C	A	U	V	C	N	E



Légende du croquis

- ☐ Plage
- ☐ Île
- ☐ Maisons
- ☐ Jetée-Port
- ☐ Mer
- ☐ Falaise

2. Sur le croquis :

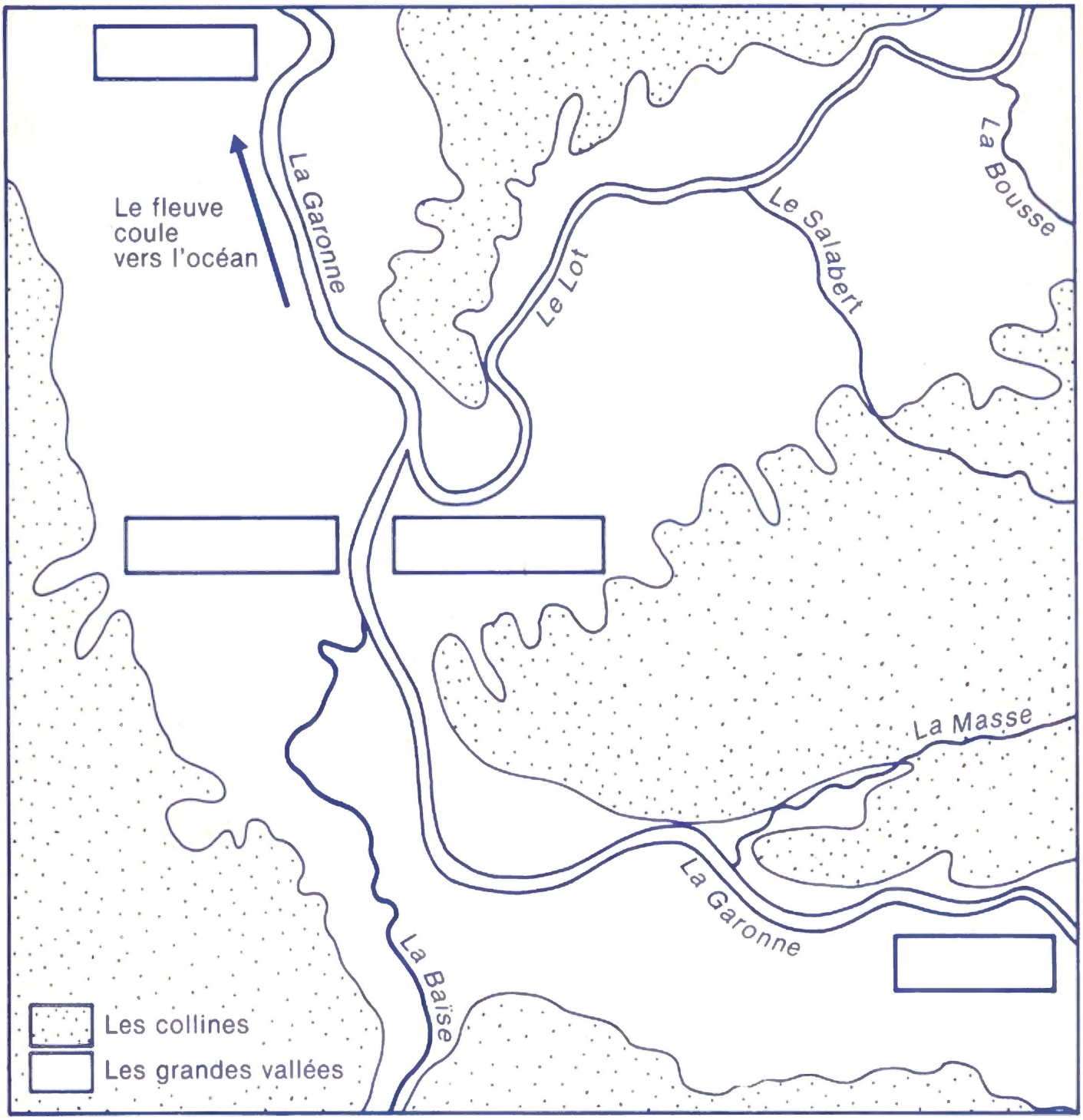
— Colorie en jaune les plages, en vert l'île, en bleu la mer.

— Colorie les habitations en rouge, la pointe de la falaise en gris, le port et la jetée en marron.

— Reporte les couleurs dans les cadres de la légende.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

23. Comment grandit un fleuve ?



Observe la carte ci-dessus et réponds aux questions.

1. Colorie le fleuve en bleu foncé.

2. Écris le nom de son affluent le plus important : _____ . Colorie-le en bleu clair.

3. Quels sont les autres affluents du fleuve ? _____

_____ . Colorie-les en violet.

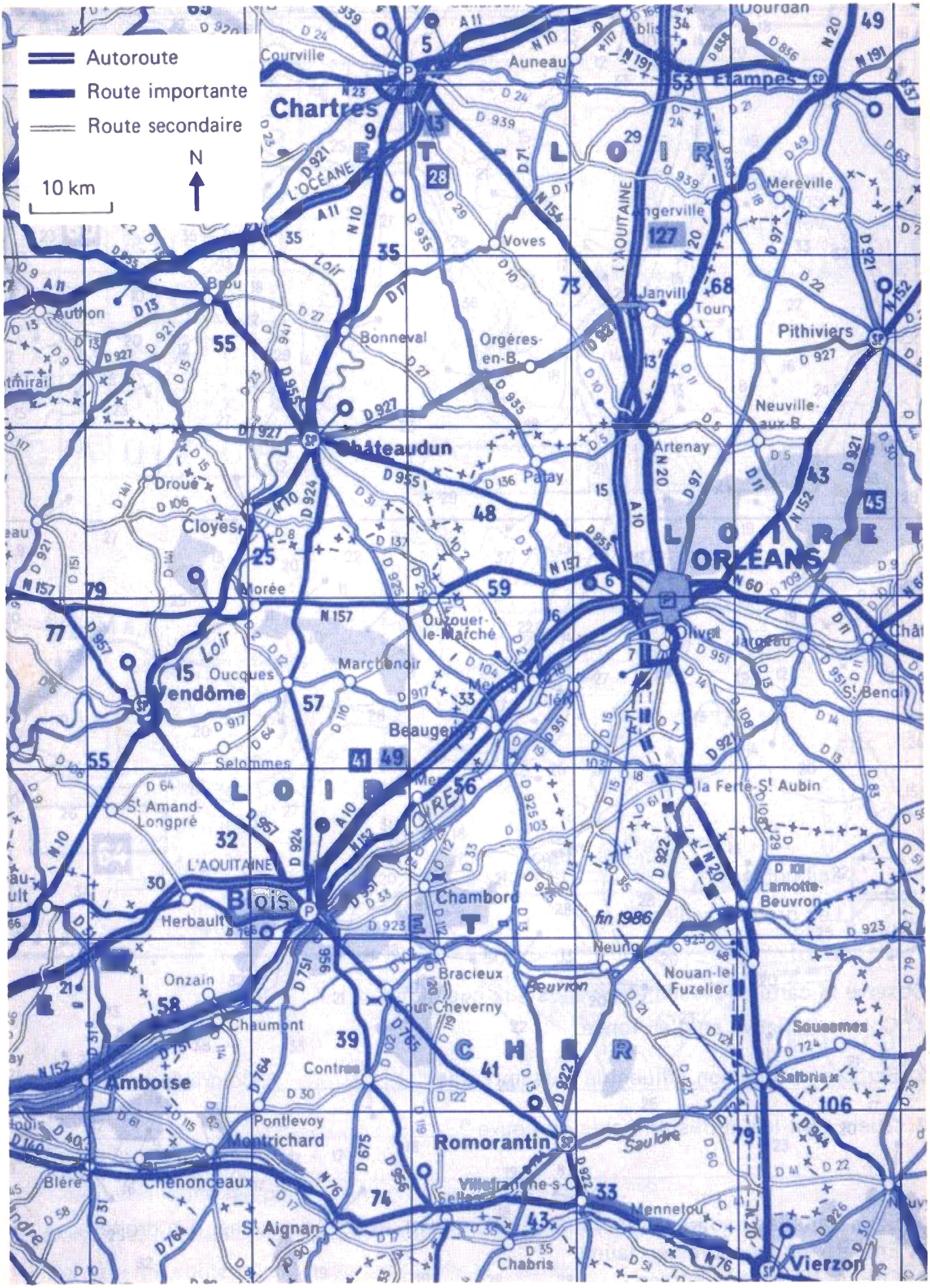
4. Écris dans les cadres les mots suivants : amont, aval, rive gauche, rive droite.

5. Entoure les méandres en jaune.

6. Colorie les vallées en vert.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

24. Faire un itinéraire et lire une carte



© Michelin. Carte de France n°989

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

1. Un automobiliste veut aller d'Étampes à Blois. Il prépare son itinéraire avec une carte routière.

(A)

Il veut aller très vite et il choisit de prendre l'autoroute. Quel sera son itinéraire ? Par quelles villes passera-t-il ? Écris le nom des villes traversées sur la ligne ci-dessous.

Étampes ●——▶● Blois

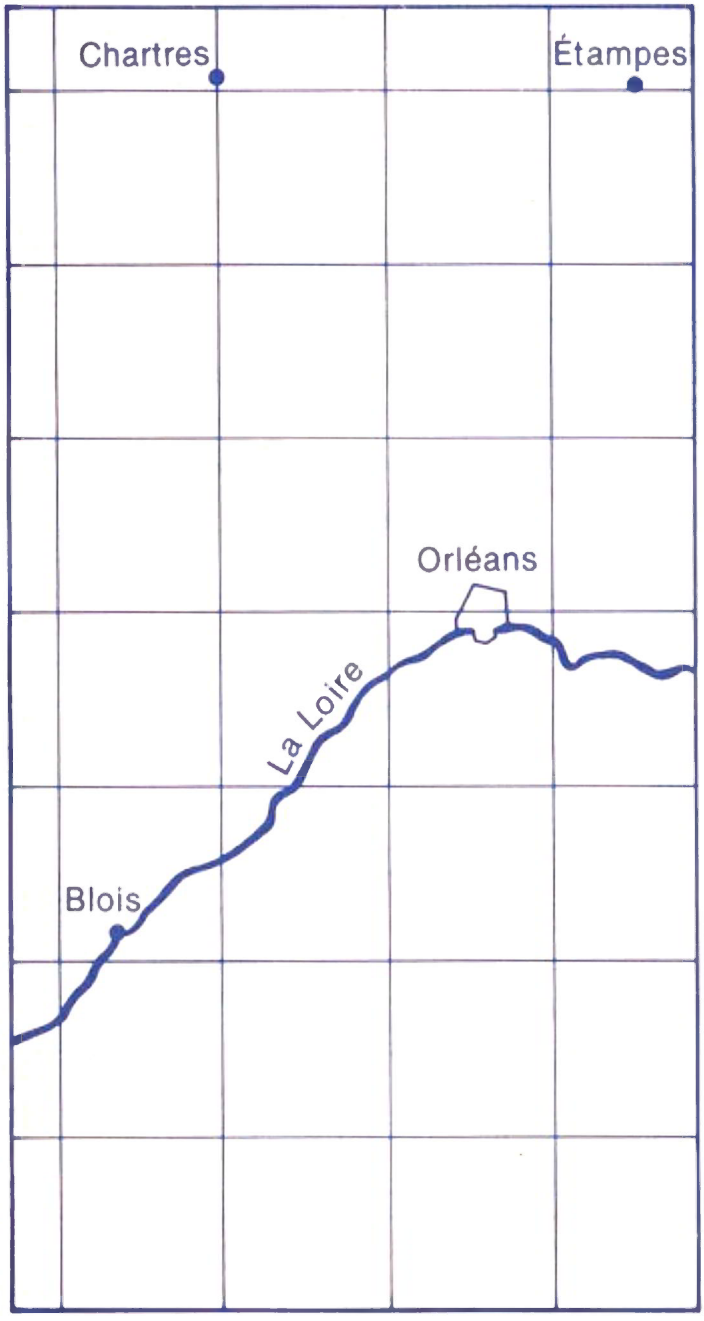
(B)

Il a tout son temps et préfère les petites routes de campagne. Quel sera son itinéraire ? Écris le nom des villes ou villages traversés sur la ligne ci-dessous.

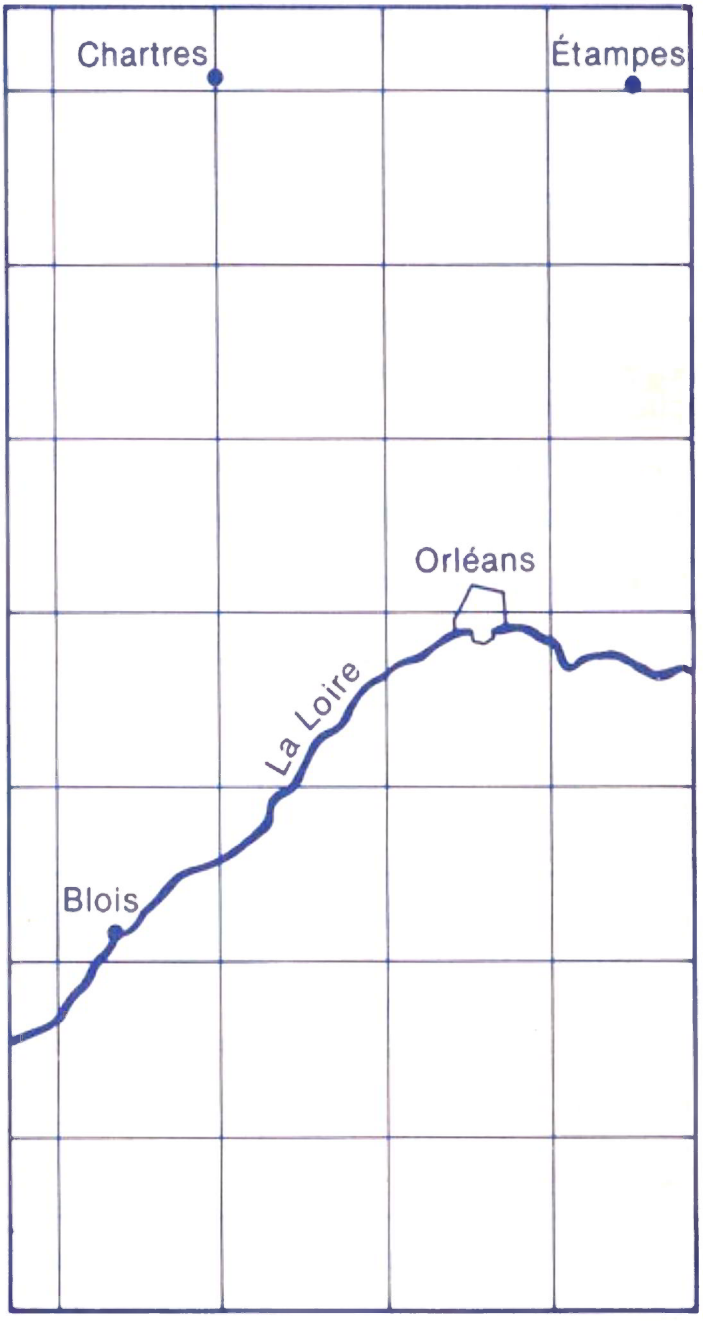
Étampes ●——▶● Blois

2. Dessine les deux itinéraires.

Itinéraire (A)

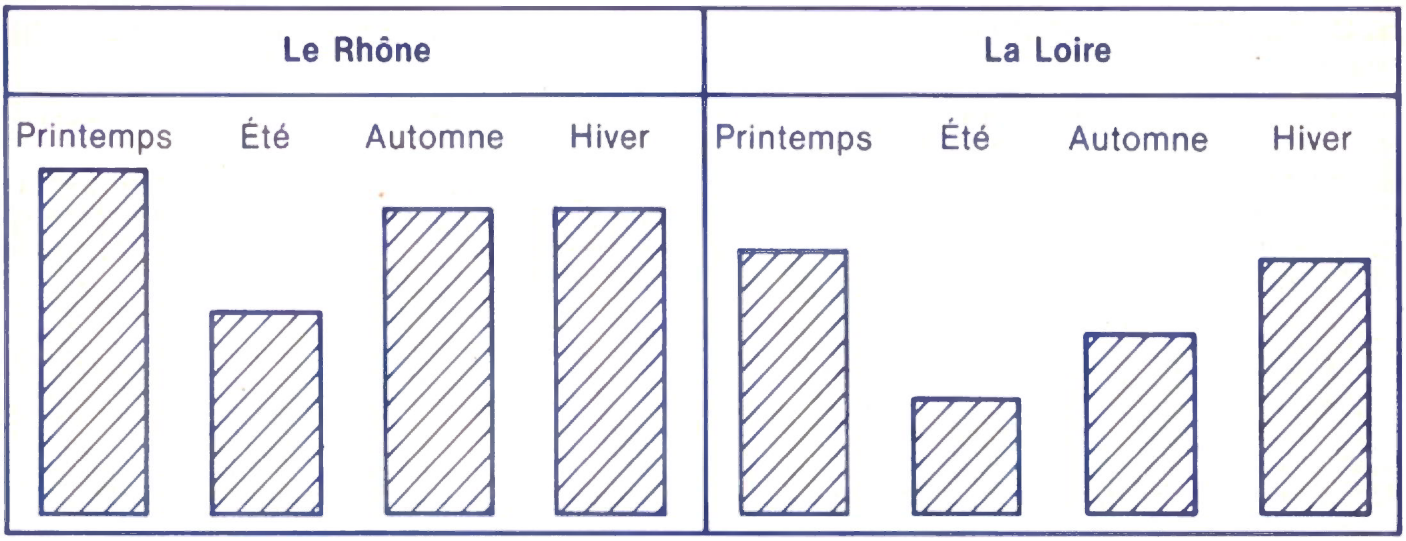


Itinéraire (B)



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

25. La vie des fleuves au cours des saisons



Les graphiques représentent la hauteur des eaux de la Loire et du Rhône à chaque saison.

1. Les rectangles ne sont pas de la même grandeur. Pourquoi ? _____

_____

2. Fais correspondre les mots et les rectangles par une flèche.

Basses-eaux • •

Hautes-eaux • •

3. Complète le tableau ci-dessous en t'aidant des graphiques :

• Pour chaque fleuve écris les noms suivants dans la bonne case : crue, basses-eaux, risques d'inondations, fonte des neiges, hautes-eaux.

• Colorie en vert les cases des basses-eaux et en rouge les cases des hautes-eaux.

• Quel est le fleuve dans lequel il coule le plus d'eau dans l'année ? _____

Explique ta réponse : _____

_____

Rhône	_____	_____	_____	_____
	Colorie	Colorie	Colorie	Colorie
	Printemps	**Été**	**Automne**	**Hiver**
Loire	_____	_____	_____	_____
	Colorie	Colorie	Colorie	Colorie

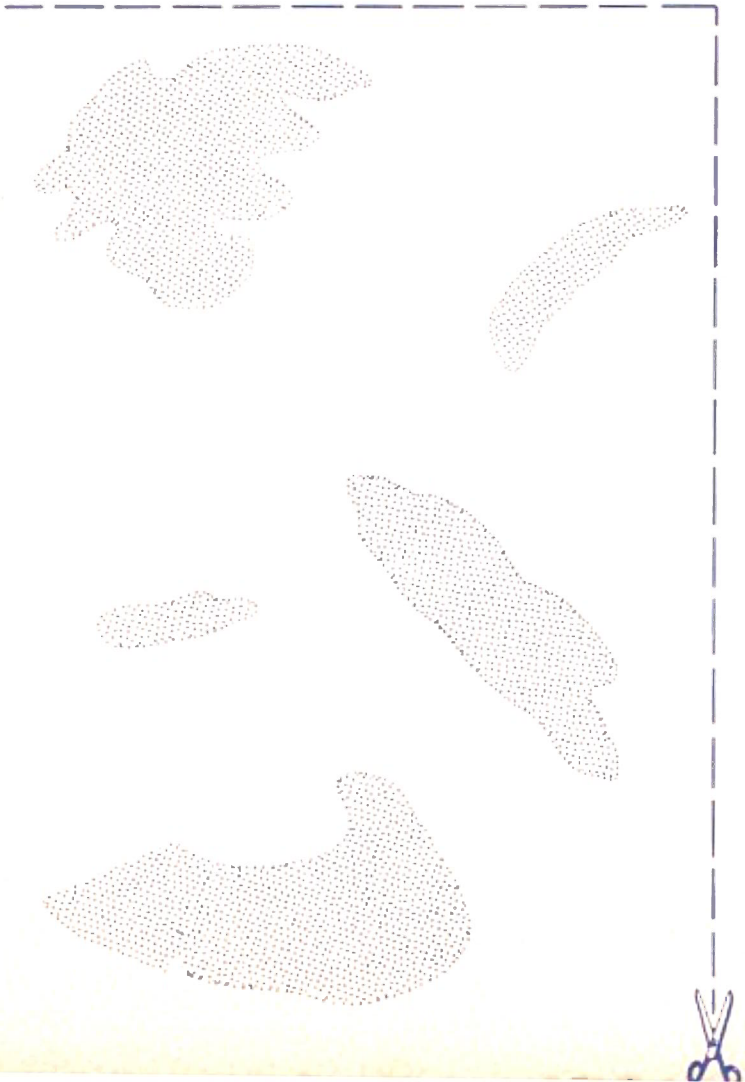
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

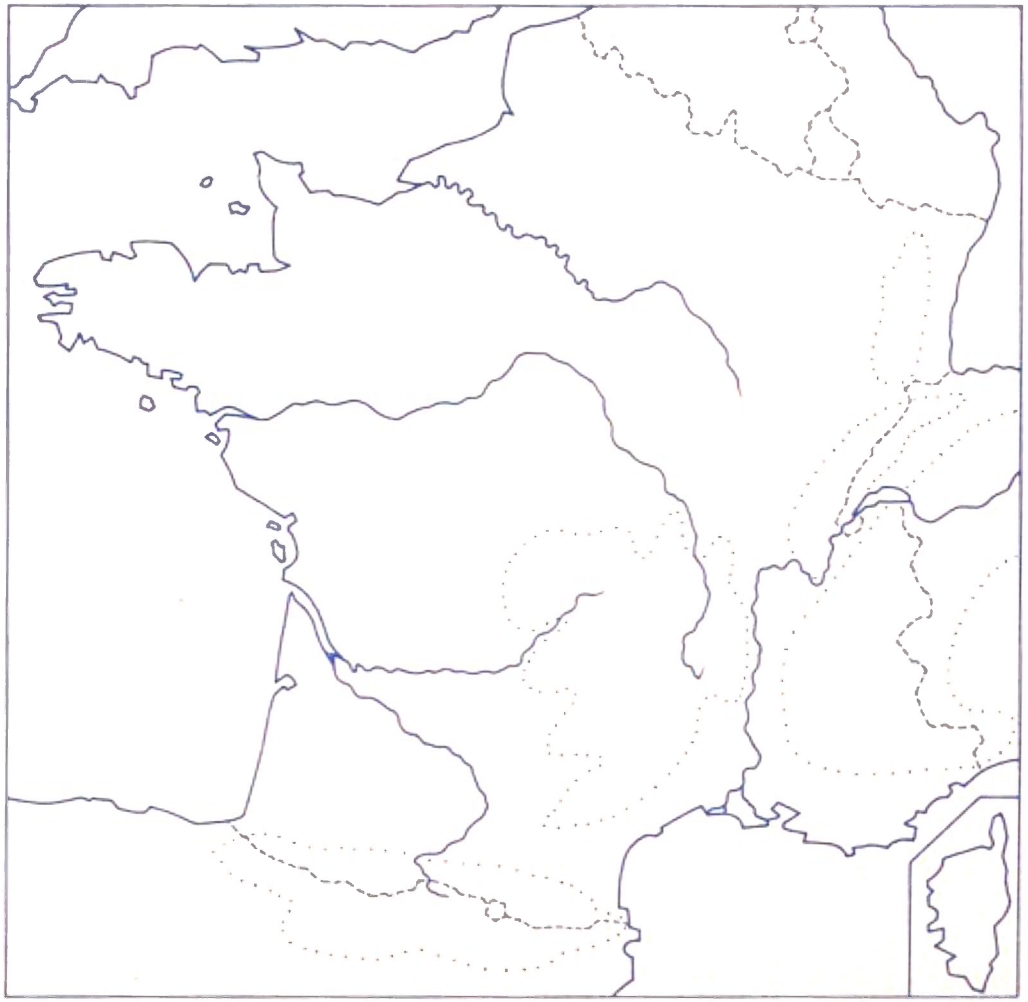
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

	La Loire	La Garonne	Le Rhône	La Seine
Prends sa source dans	Le Massif Central	Les Pyrénées	Les Alpes	
Se jette dans	L'Océan Atlantique	L'Océan Atlantique	La Mer Méditerranée	La Manche

Aide-toi du tableau et réponds aux questions.

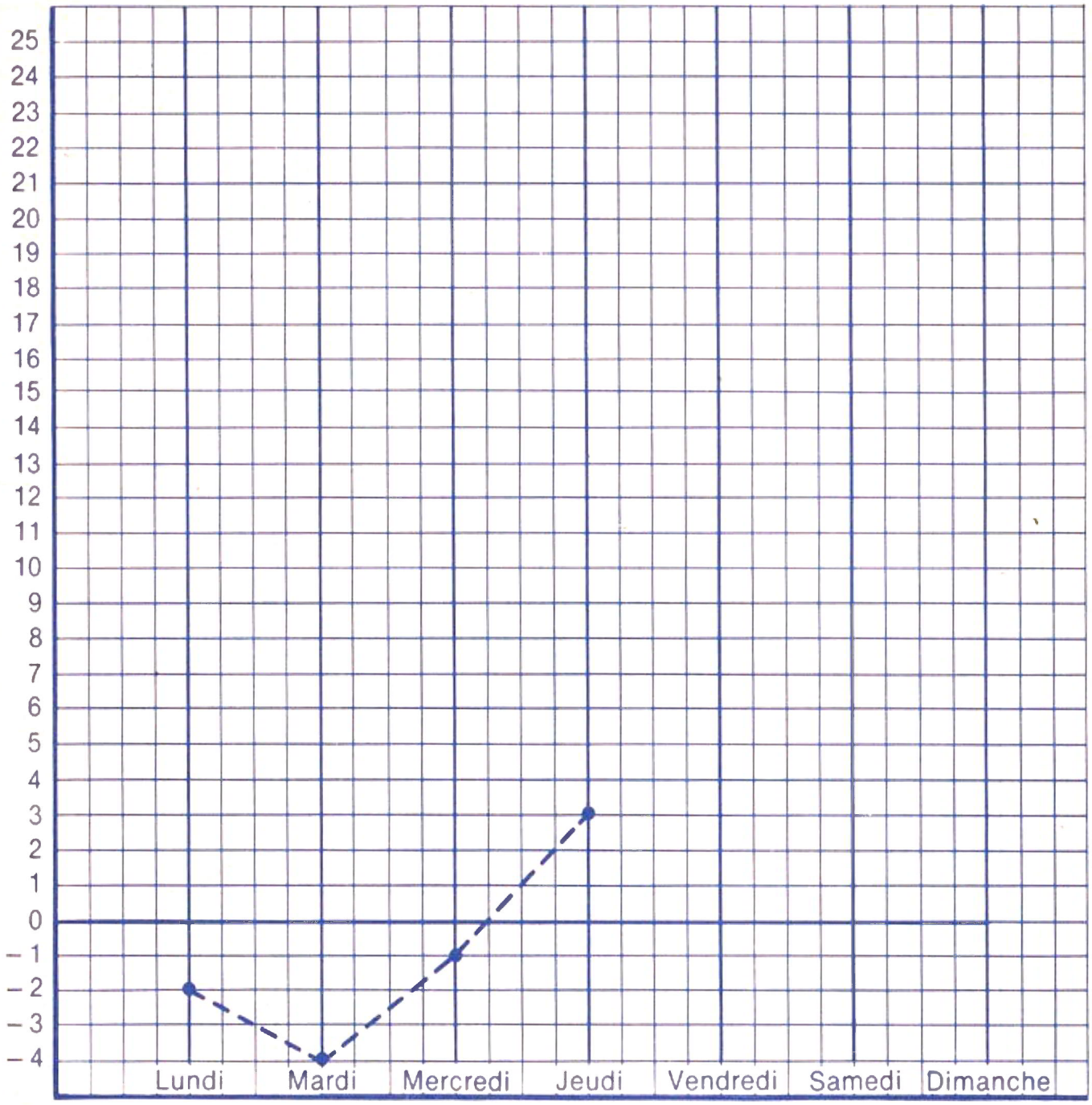
1. Découpe les étiquettes ci-dessous et colle-les sur la carte. Écris le nom de ces montagnes.
2. Écris sur la carte le nom des fleuves.
3. Écris aussi le nom des mers et des océans.
4. Colorie les montagnes en marron , les mers en bleu.





PAGE À DÉCOUPER

27. Observons le temps qu'il fait



	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Une semaine d'hiver	– 2	– 4	– 1	+ 3	+ 1	0	– 2
Une semaine de printemps	+ 10	+ 15	+ 11	+ 10	+ 12	+ 13	+ 12
Une semaine d'été	+ 19	+ 20	+ 24	+ 25	+ 25	+ 22	+ 20
Une semaine d'automne	+ 17	+ 18	+ 18	+ 16	+ 15	+ 15	+ 14

Nous avons relevé les températures d'une semaine d'automne, d'une semaine d'hiver, d'une semaine de printemps, d'une semaine d'été. Tout est inscrit dans le tableau.

1. À l'aide du tableau, fais les graphiques pour chaque semaine. Nous avons commencé la semaine d'hiver. Choisis une couleur pour chaque saison.

2. Quelle est la saison la plus chaude ? Comment le vois-tu sur le graphique ? _____

_____

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

	Rennes	Paris	Toulouse	Bordeaux	Lyon	Marseille	Lille	Grenoble	Dijon	Nice
Températures en degrés	12	13	12	13	15	17	9	12	13	17
État du ciel	Nuages	Pluies	Nuages	Pluies Nuages	Soleil	Soleil	Pluies	Soleil	Nuages Soleil	Soleil
Direction du vent	Ouest	Nord	Ouest	Ouest	Sud	Sud	Ouest	Sud	Est	Sud

La télévision donne tous les jours le **bulletin météorologique**.

Tu vas toi aussi réaliser un bulletin météo.

• Grâce aux codes et aux renseignements du tableau, complète la carte de France.

L'exemple de Rennes est donné.

Les codes :

Pluie

Nuages

Soleil

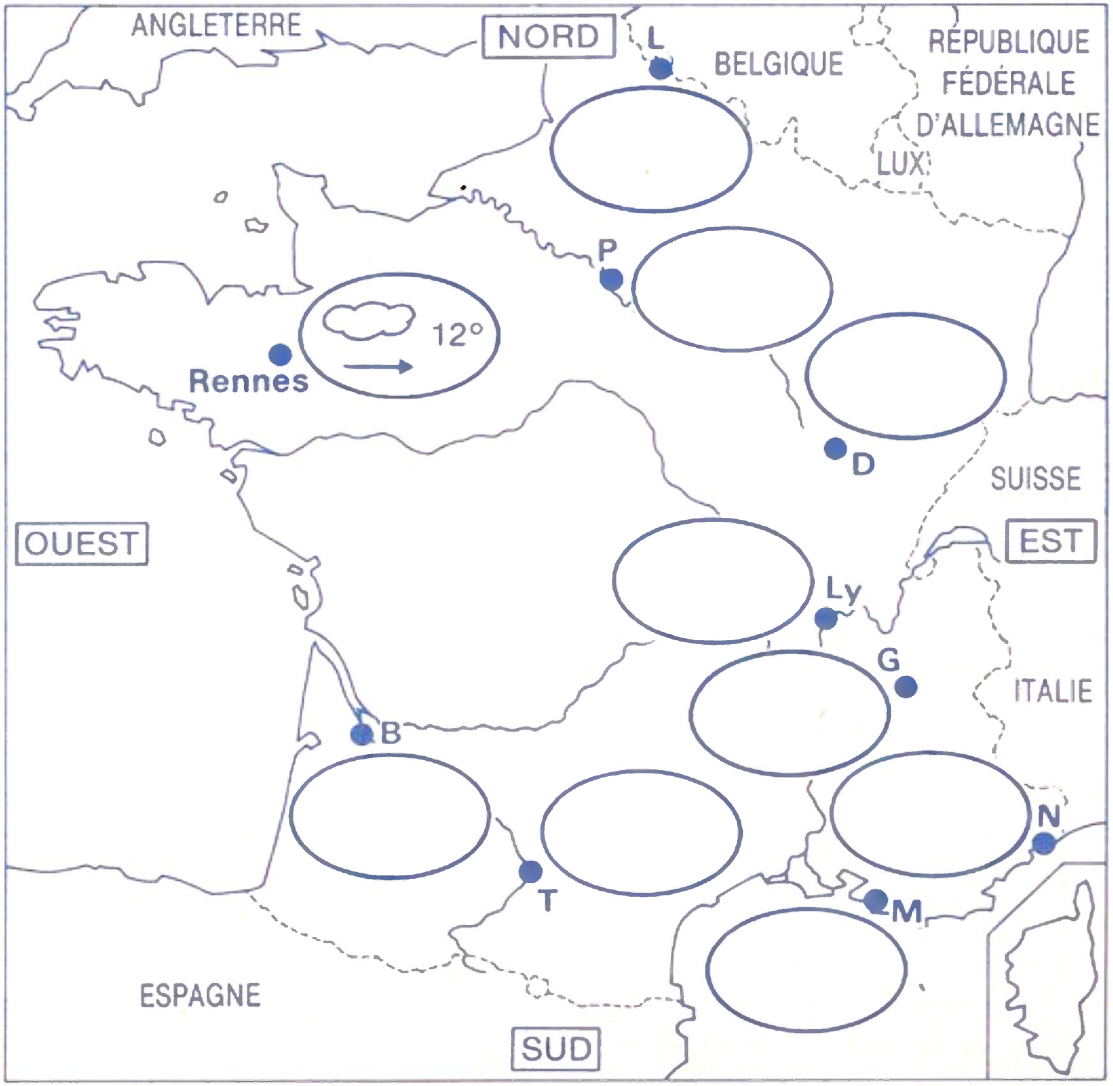
Les vents :

du Nord

du Sud

de l'Ouest

de l'Est



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

29. De la production à la consommation

Tu vas essayer de découvrir la « chaîne du poisson », de la mer à la table familiale.

1. Découpe les vignettes au bas de la page et colle-les dans les bonnes cases du tableau. Attention, regarde bien ce qui est écrit dans chaque colonne.

Production	Transport	Préparation à l'usine	Vente	Consommation

2. Relie par des flèches les différentes étapes de la chaîne. Mets un numéro à chaque étape (de 1 à 7).

Le poisson est dans la mer

Le poisson est pêché

Le poisson est trié

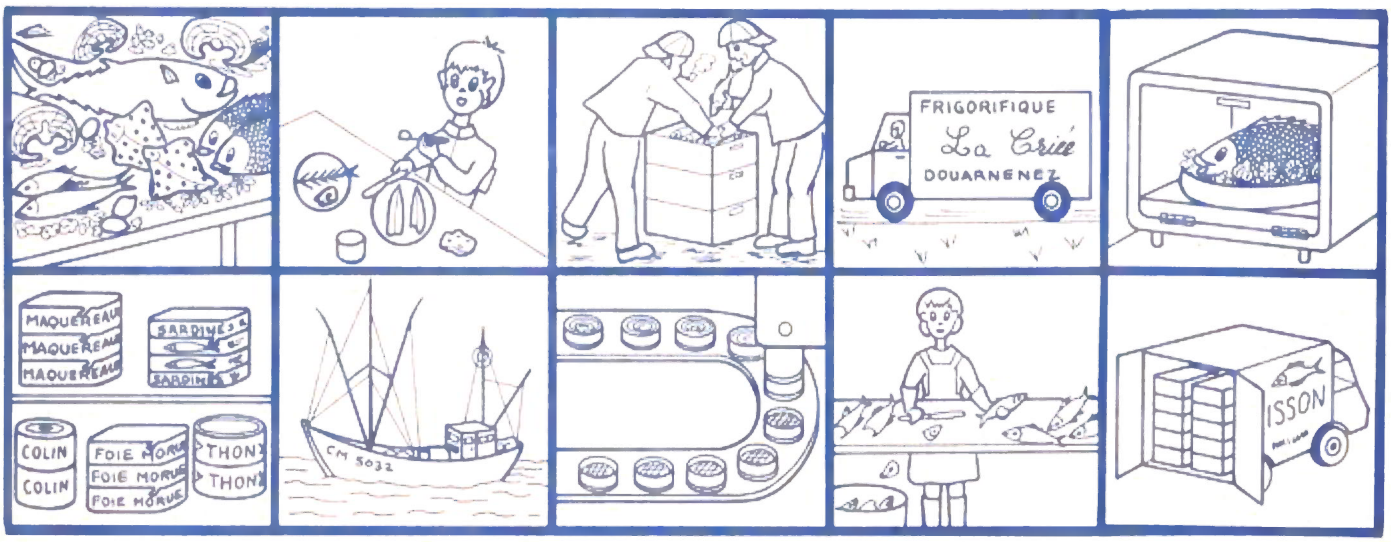
Le poisson est chez le poissonnier

Le poisson est acheté

Le poisson est transporté

Le poisson est sur la table

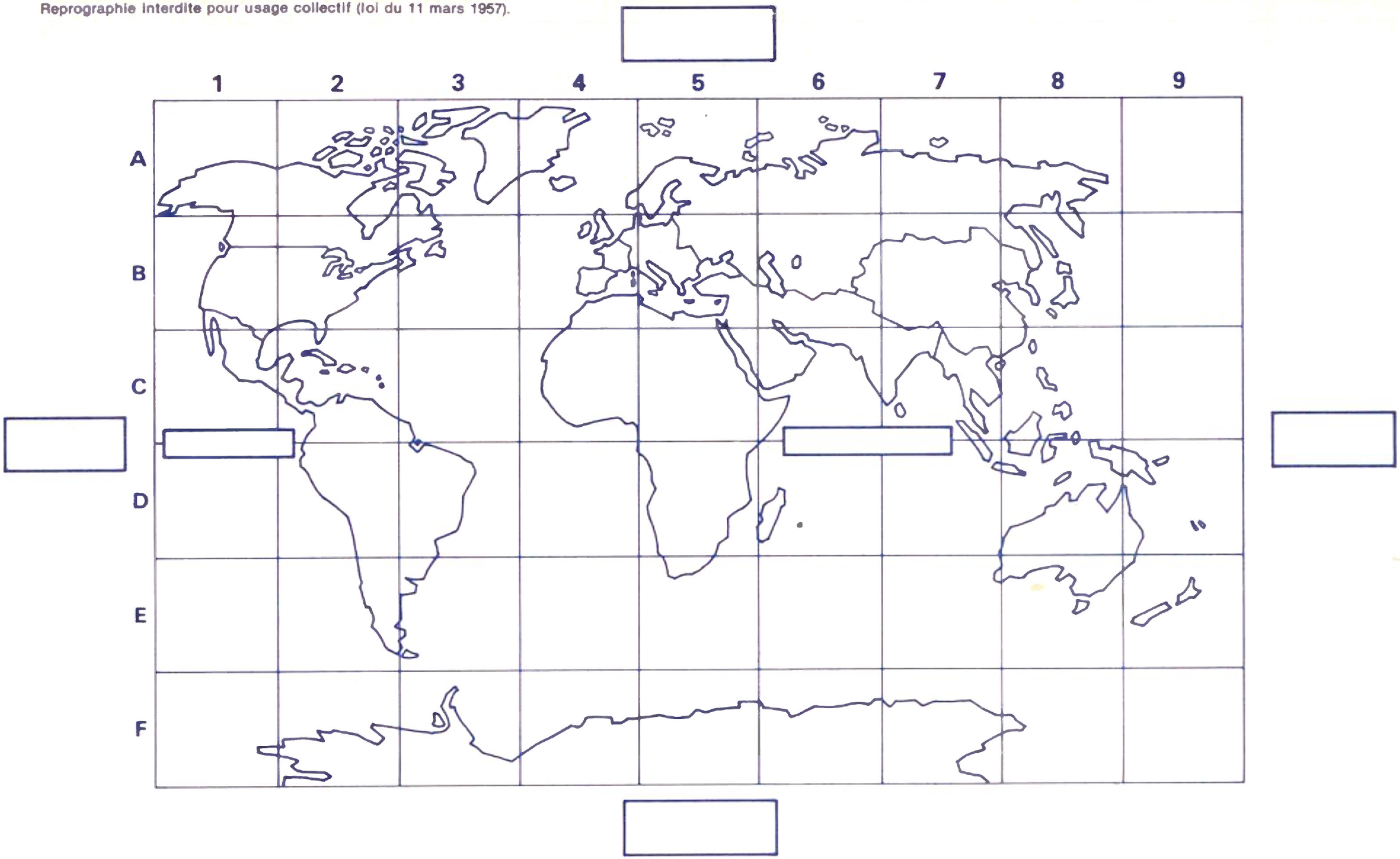
3. De la mer à notre table, des hommes et des femmes ont travaillé. Quels ont été tous les métiers nécessaires ? _____



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

PAGE À DÉCOUPER

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).



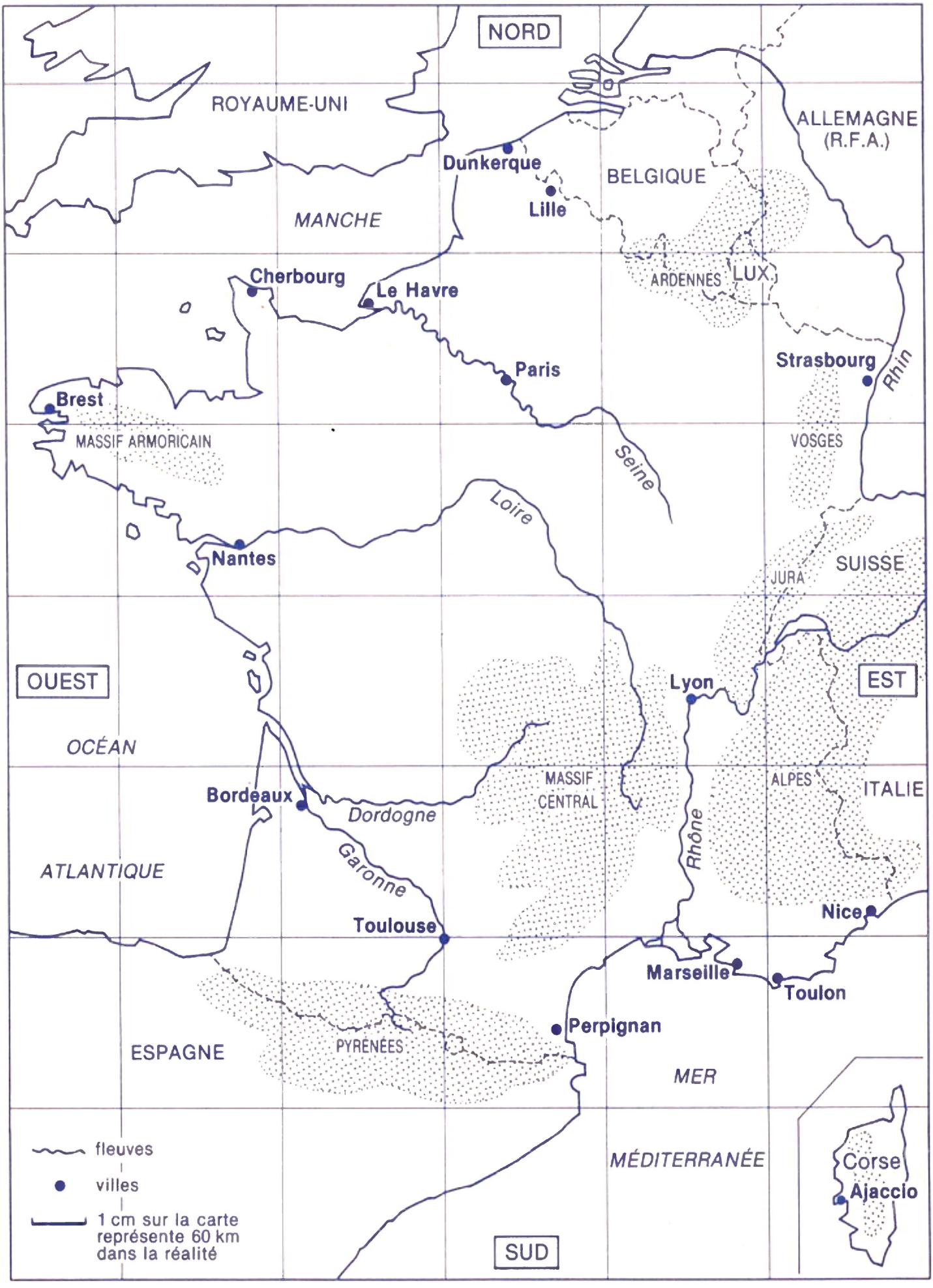
1. Écris le nom des océans.

2. Repasse en noir les contours de la France. Colorie la France en rouge.

3. Place les États-Unis (B1, B2) ; l'U.R.S.S. (A5, A6, B5, B6) ; l'Afrique (C4, C5) ; la Chine (B7) ; le Japon (B8). Choisis une couleur pour chacun de ces ensembles. Colorie la carte.

4. Place dans les cadres les mots : Ouest, Est, Nord, Sud, Équateur.

31. Connaître la France



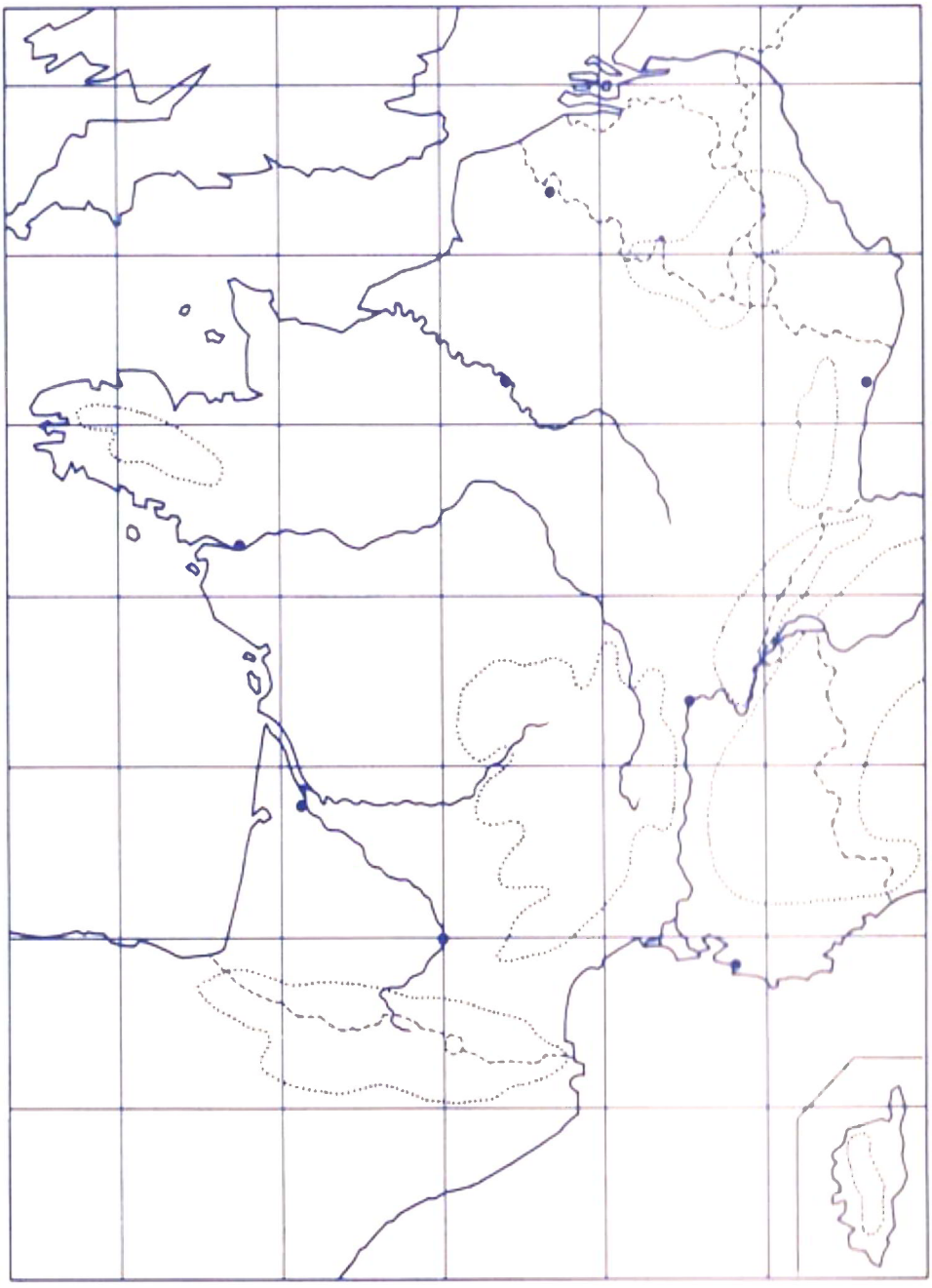
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

1. Observe la carte de France ci-contre et réponds aux questions par oui ou par non.

	OUI	NON
La Garonne passe à Bordeaux.		
La Loire naît dans le Massif Central.		
Les Alpes sont à l'ouest de la France.		
Paris est sur la Seine.		
Le Rhône est un fleuve de l'est de la France.		
La Loire se jette dans la mer Méditerranée.		
Le Havre est un port de la Manche.		
La Manche est entre la France et le Royaume-Uni.		
Le Rhin forme la frontière entre la France et l'Allemagne (R.F.A.).		
Les Pyrénées forment une barrière entre la France et l'Espagne.		

2. Complète la carte de France ci-dessous.

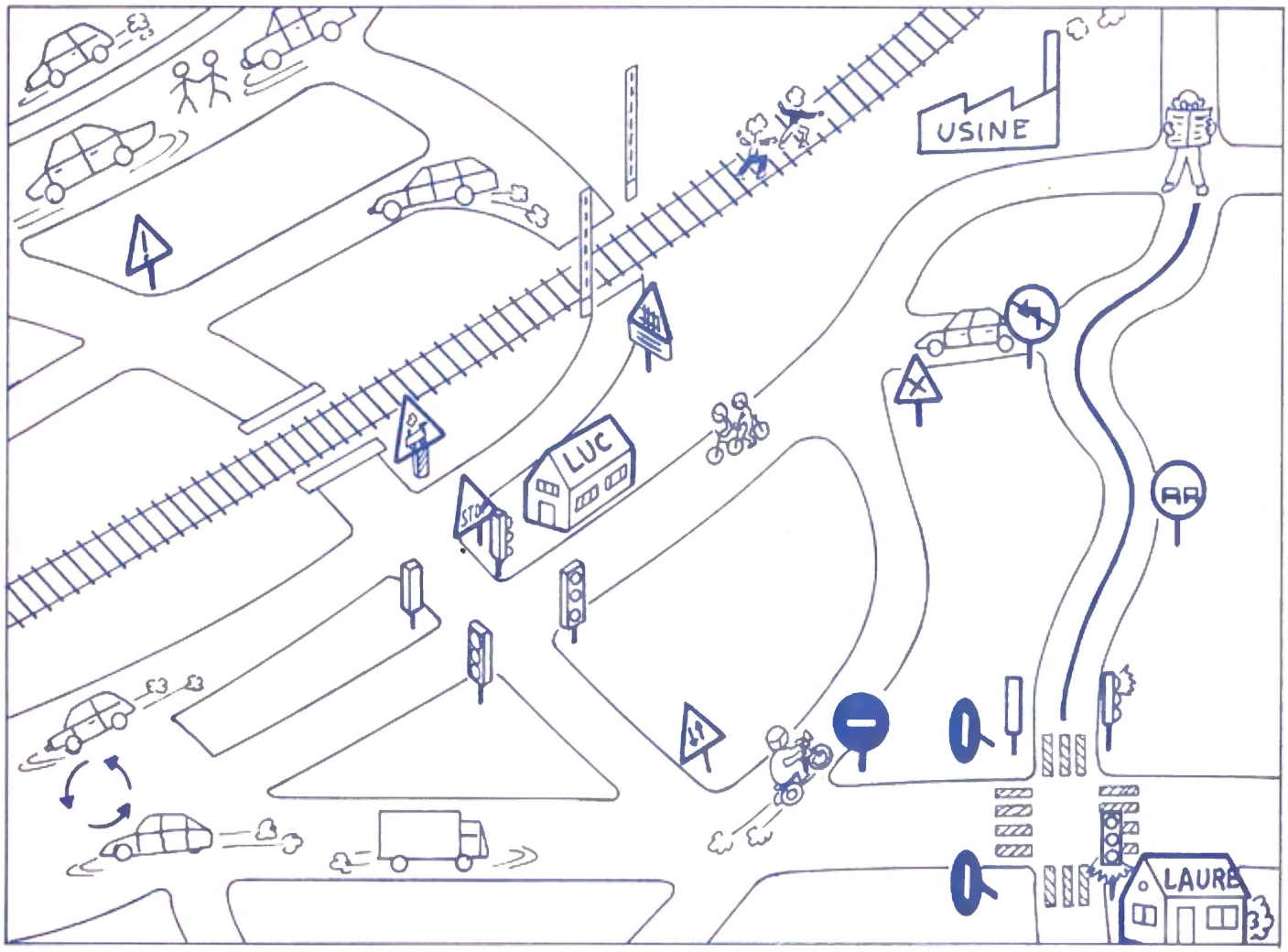
- Colorie les montagnes en marron et écris leur nom.
- Place les océans et les mers; colorie-les en bleu.
- Place les villes suivantes : Paris, Bordeaux, Nantes, Strasbourg, Marseille, Lille, Toulouse, Lyon.



Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

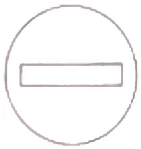
32. Le jeu des erreurs

1. Il y a six erreurs dans ce dessin. Retrouve-les et entoure-les.



2. La maman de Laure prend sa voiture et va chez Luc. Colorie en jaune l'itinéraire qu'elle devra prendre : un seul trajet est possible (elle respecte le code de la route).

3. Voici quelques panneaux ; écris ce qu'ils veulent dire, puis colorie-les.



_____

_____

_____

_____

_____

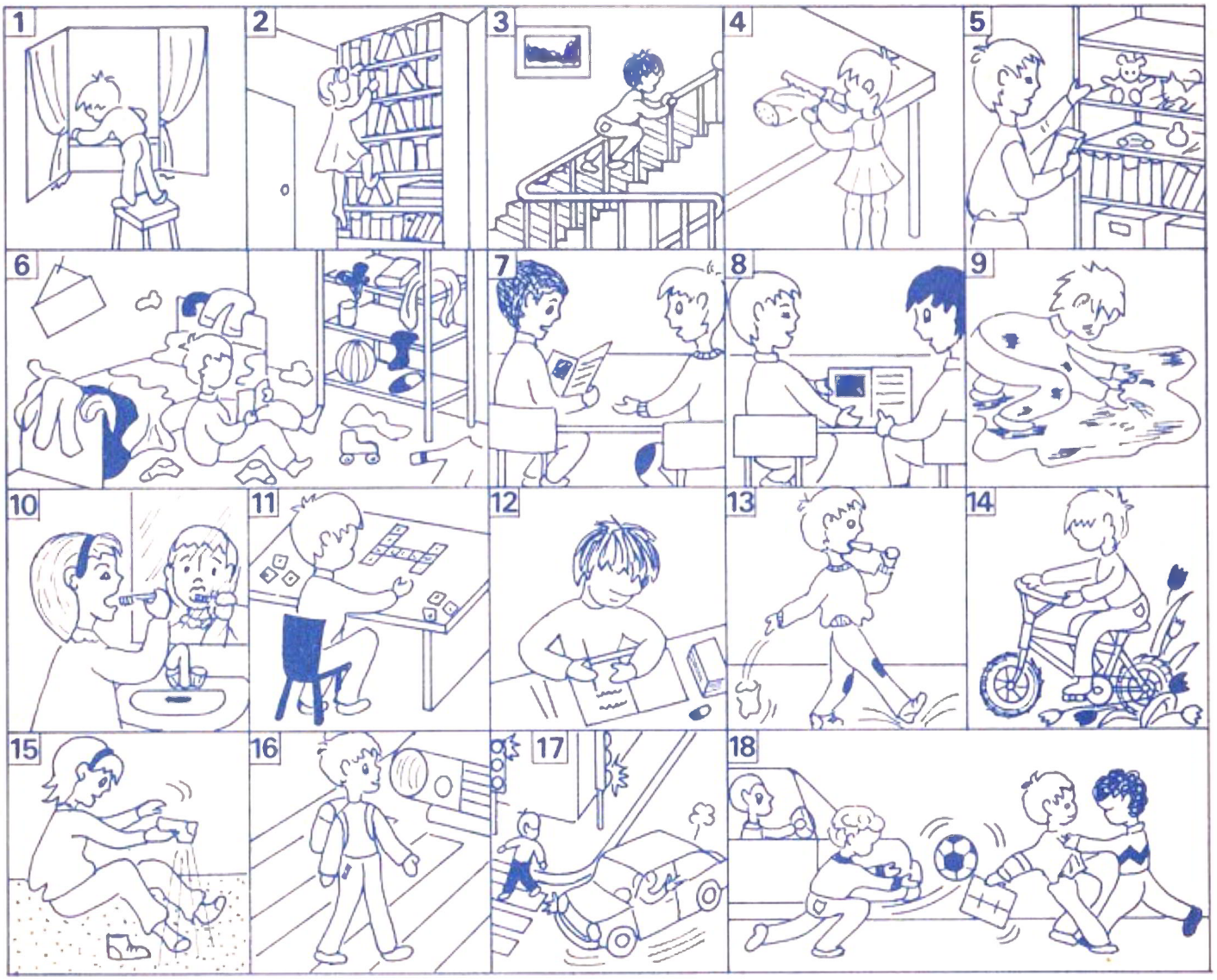
_____

4. Colorie chaque panneau du plan avec les couleurs qu'il faut.
Attention : la forme du panneau et chaque couleur (rouge ou bleu) ont une signification dans le code de la route.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

33. Un peu d'ordre et de soin

Tous ces dessins représentent différentes situations à la maison, dans la rue ou à l'école. Mais bien des enfants sont imprudents !



1. Place une croix rouge sur les dessins où des enfants commettent des imprudences.

2. Choisis parmi ces mots celui qui convient pour chaque dessin : égoïste, généreux, sale, propre, ordonné, imprudent, prudent, désordonné, studieux, turbulent, dangereux, négligent, calme. Tu peux ajouter des mots qui te viennent à l'idée.

Dessin 1 _____ Dessin 10 _____

Dessin 2 _____ Dessin 11 _____

Dessin 3 _____ Dessin 12 _____

Dessin 4 _____ Dessin 13 _____

Dessin 5 _____ Dessin 14 _____

Dessin 6 _____ Dessin 15 _____

Dessin 7 _____ Dessin 16 _____

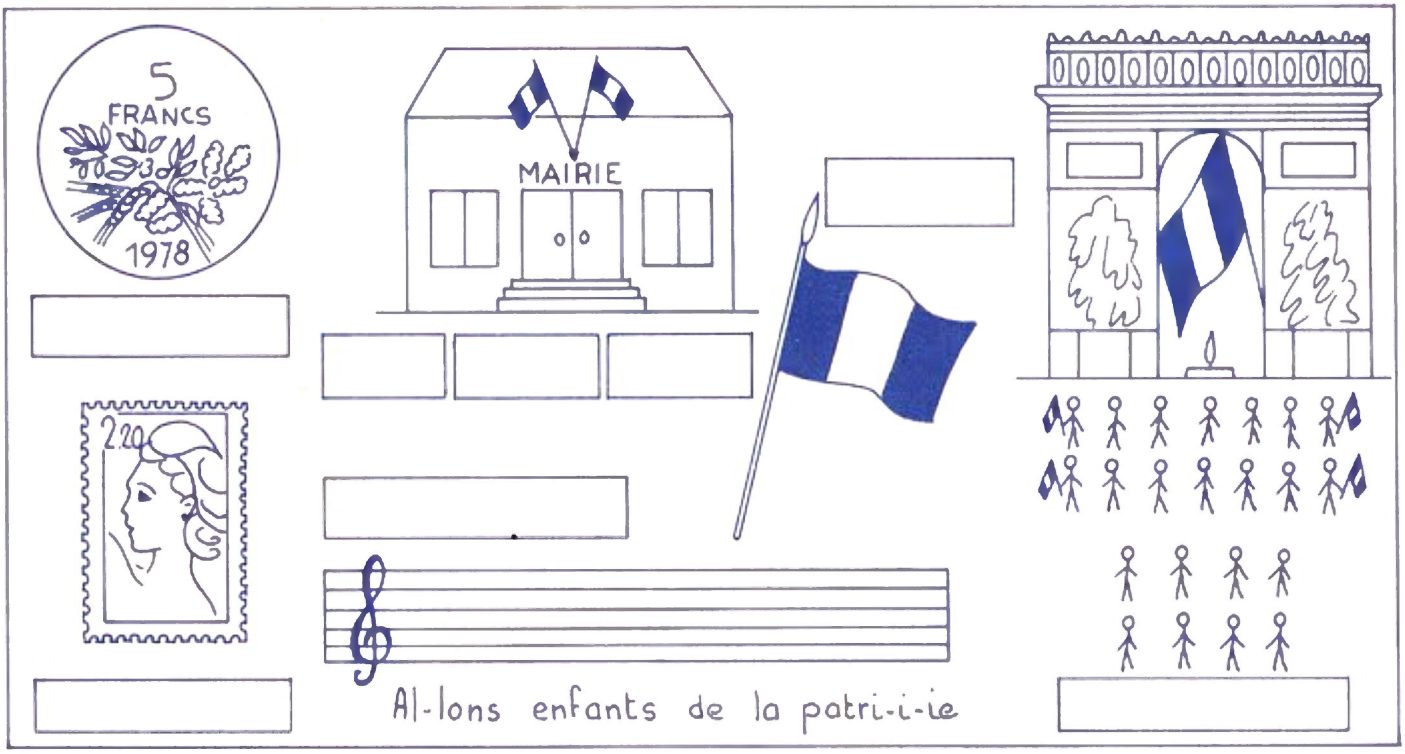
Dessin 8 _____ Dessin 17 _____

Dessin 9 _____ Dessin 18 _____

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

34. Connais-tu la République ?

1. Dans les cadres près des dessins, écris un des mots ou ensemble de mots suivants : liberté - égalité - fraternité, la fête nationale, la Marseillaise, République française.



2. Relie les mots situés dans le cadre à ceux de droite ou de gauche par des flèches.

un buste de femme ●	● drapeau tricolore	● un chant composé par Rouget-de-Lisle pendant la Révolution française
un symbole de la République ●	● le 14 Juillet	● le souvenir de la Révolution de 1789
notre hymne national ●	● Marianne	● la fête nationale française
les 3 couleurs qui représentent la France ●	● la Marseillaise	

3. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

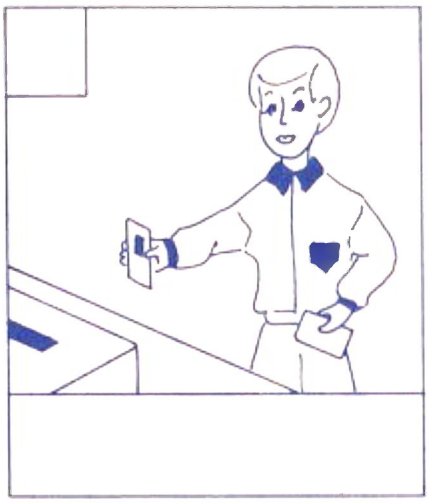
Je peux trouver les symboles de la République :	Vrai	Faux
— à la mairie		
— au supermarché		
— sur les pièces de monnaie		
— sur la carte d'électeur		
— sur les billets de banque		
— à la gare		
— sur le stade		
— sur les timbres-poste		
— sur la carte d'identité		

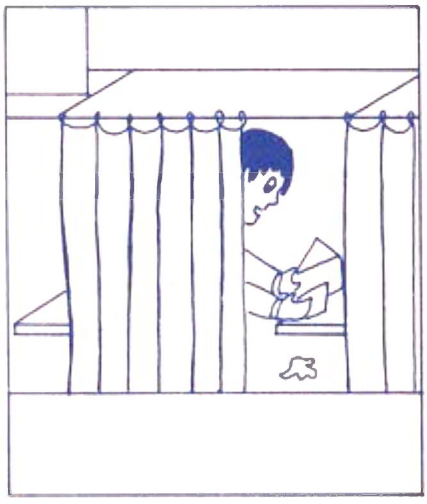
Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

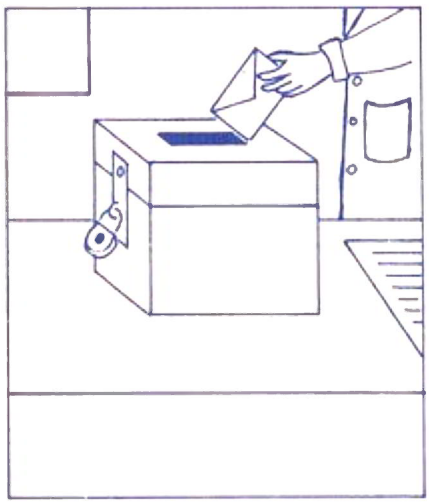
35. Les élections

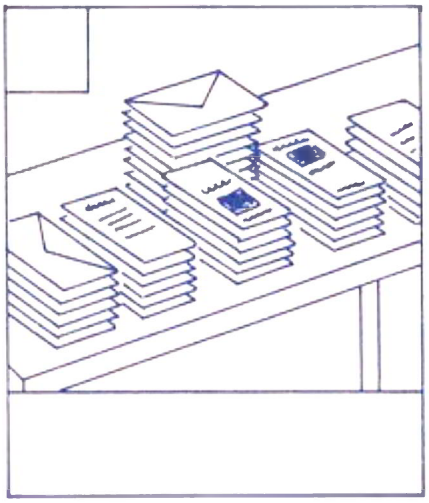
1. Observe bien les dessins.

Sous chaque dessin écris le mot qui correspond : carte d'électeur, isoloir, urne, bulletins de vote, enveloppes, dépouillement, liste électorale.









2. Complète le texte suivant :

Pour voter il faut être inscrit sur la _____.

Lorsque j'entre dans le bureau de vote je présente ma _____.

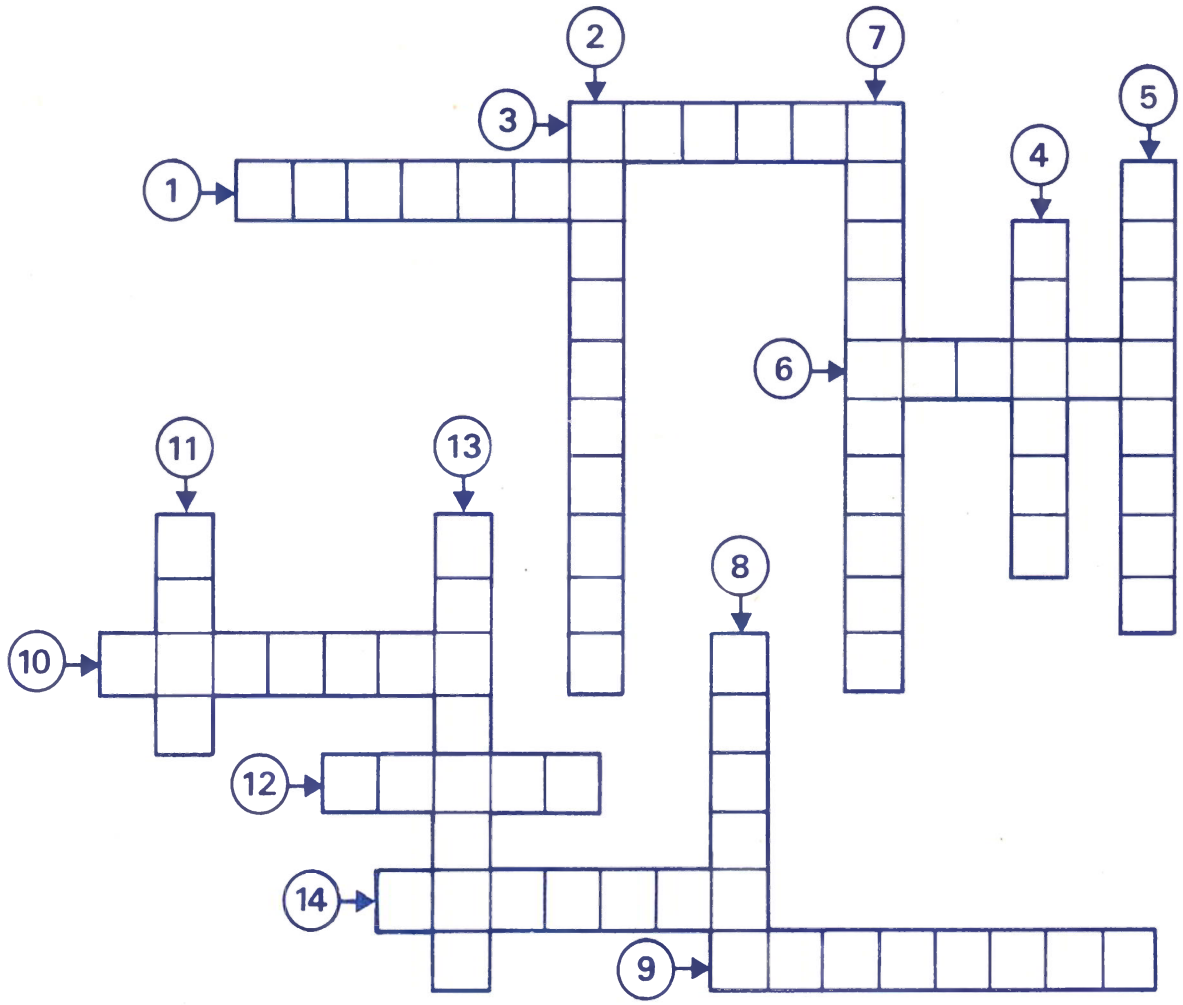
Une personne vérifie si je suis bien inscrit sur la _____. Je prends ensuite des _____ et une _____.

J'attends mon tour pour passer dans l'_____. Le vote est secret ! Je mets ensuite mon enveloppe dans l'_____. Je reprends ma _____. À la fin de la journée a lieu le _____.

3. Les dessins ne sont pas dans l'ordre. En t'aidant du texte ci-dessus, numérote-les de 1 à 6 dans les petits cadres prévus.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

36. Les mots fléchés du citoyen



À l'aide des définitions et des mots clés complète la grille des mots fléchés.

1 Liberté, ..., fraternité
2 Notre pays en est une
3 Sans elles la vie en classe, en famille, serait impossible
4 Le contraire de sale
5 Quand nous nous aidons les uns, les autres
6 Aller voter est un droit mais aussi un .....
7 Elle est nécessaire quand des hommes ont des difficultés
8 Dans notre République tous les hommes ont les mêmes ...
9 Elle n'existe pas sans le code de la route
10 Marianne, le drapeau, la Marseillaise
11 La France en est un
12 C'est un droit et un devoir pour chaque citoyen
13 Lorsque l'on vote
14 Chacun doit le respecter

droits
voter
règles
sécurité
entraide
pays
élection
propre
République
contrat
solidarité
symbole
égalité
devoir

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

Imprimerie Hérissey, Évreux (Eure) — N° 46864
Dépôt légal 1296/12/1988 — Collection 62 — Édition 02 **11/4977/2**

Dans la même collection

Histoire - Géographie CP / CE1
J.-L. Nembrini, M.-C. Louis, D. Panteix
- Livre de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices) CP
- Cahier de Duplifiches (matrices) CE1
- Cahier de l'élève CE1

Frise historique géante
Grasser, Colet, Wadier

Frise historique pliée
Grasser, Colet, Wadier

Histoire - Géographie CE
Y. Gilbert, M. Devrand, M. Kervéadou
- Livre de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices)
- Cahier de l'élève

Citoyen demain CE
EDUCATION CIVIQUE
GAREC
- Cahier de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices)

Géographie CM
J.-L. Nembrini, P. Polivka, J. Bordes
- Livre de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices)
- Cahier de l'élève

Citoyen demain CM
EDUCATION CIVIQUE
GAREC
- Cahier de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices)

Histoire CM
J.-L. Nembrini, P. Polivka, J. Bordes
- Livre de l'élève
- Livre du maître
- Cahier de Duplifiches (matrices)
- Cahier de l'élève

11/4977/2

Imprimé en France / SAGIM - Livry-Gargan

9 782010 120824